

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа №30
(МБОУ НСОШ №30)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ НСОШ №30
(протокол №5 от 19.03.2020г).



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Николаевской средней общеобразовательной школы №30 за 2019 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа №30 (МБОУ НСОШ №30)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Паршина
Адрес организации	347564, Ростовская область, Песчанокосопский район, с. Николаевка, ул. Мариненко, 6
Телефон, факс	(863)739-57-07
Адрес электронной почты	Nikolacvsoch.30@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокосопского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	Выдана «27» июня 2012г., серия_61, № 001623, регистрационный номер 2571

	Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано "27" апреля 2011г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия ОП № 025104, срок действия свидетельства с "27" апреля 2011г. до "27" апреля 2023_года.

МБОУ НСОШ №30 (далее – Школа) расположена в центральной части села Николаевка Ростовской области Песчанокосовского района. Территория школы огорожена металлическим забором высотой 2,03 м. Рельеф местности плоскоравнинный, просматриваемый, лесные массивы отсутствуют, возможность скрытого подхода к объекту отсутствует. Со всех сторон объект граничит с частной жилой зоной. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание; отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

При реализации этой цели педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

- приобщать обучающихся к ведущим духовным ценностям своего Отечества, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- вовлекать учащихся в мероприятия в рамках РДШ.

Воспитательная работа реализуется в следующих направлениях: гражданско-патриотическое; нравственно-эстетическое; экологическое, безопасность и здоровье; трудовое воспитание; семейное воспитание; самоуправление в школе и в классе.

Каждый календарный месяц был отмечен каким-либо девизом. Так, в сентябре воспитательная работа определялась девизом «Героические страницы истории».

В 5-9 классах были проведены классные часы к 100-летию со дня рождения М. Т. Калашникова.

В сентябре 2019 г. школе исполнилось 50 лет, этому юбилею была посвящена линейка «День Знаний. 50 лет школе», традиционно в начале сентября в школе проводится линейка «Память о Беслане», на которой учащиеся узнают о трагедии в Беслане, в 1-9 классах были проведены

Уроки мужества о воинах Российской армии, погибших в горячих точках, о трагедии в Беслане, проведены Уроки безопасности, учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «Я голосую за мир!». В октябре школа работала под девизом: «Жизнь дана на добрые дела». Учащиеся приняли участие в акциях «Международный день пожилых людей», «Подарок ветерану педагогического труда», выступили в ДК с. Николаевка на концерте, организовали хороший концерт ко Дню Учителя. В ноябре коллектив школы работал под девизом «Мы и творчество». Был проведён ряд интересных мероприятий: День народного единства; День правовой помощи детям, классные часы «Конвенция о правах ребенка». Большое внимание было уделено празднованию Дня матери, ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Моя мама», конкурсе сочинений «Моя любимая мама»; сделали цветы-незабудки и подарили мамам, результаты своей работы выложили в группе РДШ. В декабре 2019 года большое внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию, в рамках этого направления проведены: Неделя воинской славы; общешкольная линейка «День Конституции», в 1-9 классах прошли классные часы «Конституция РФ». Январь прошёл под девизом «Храним историческую память!». 23 января 2019 года педагоги и ученики школы приняли участие в митинге, посвящённом освобождению Песчанокского района от фашистских захватчиков, в 1-9 классах на классных часах ребята узнали об оккупации нашего района и его освобождении. В феврале воспитательная работа проводилась в рамках Месячника патриотического воспитания, в ходе которого были организованы следующие мероприятия: смотр патриотических стихов, смотр строя и песни, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», «Весёлые старты», экскурсии в Районный историко-краеведческий музей, в школьный музей, конкурс рисунков и плакатов, посвящённых Дню Защитника Отечества. В 1-4 классах работала творческая мастерская «Подарок для папы», где ребята приготовили папам подарки своим руками (открытки с Днём Защитника Отечества).

Месячник патриотического воспитания был проведён на высоком организационном уровне, в подготовке и проведении мероприятий активное участие приняли родители обучающихся. В марте школа работала под девизом «Славим наших матерей». Ребята готовили подарки мамам, учителям – ветеранам, приняли участие в концерте «8 марта» в Николаевском ДК, на классных часах познакомились с историей воссоединения Крыма с Россией. Школа осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ), с Районным историко-краеведческим музеем Песчанокского района, с ДК с. Николаевка, с сельской библиотекой с. Николаевка. В 2019-2020 г. школа проводит работу по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. С этой целью проводились психологические тренинги, классные часы, Дни здоровья. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей.

Важная роль в воспитании обучающихся отводится **дополнительному образованию**. Оно реализуется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое - «Клуб исторической реконструкции», общеинтеллектуальное – клуб «Шахматы», художественно-эстетическое-кружок «Весёлые нотки», экологическое- клуб «Эколята», спортивно-оздоровительное- волейбольная секция. Учащиеся, задействованные в допобразовании, показали хорошие результаты. Так, Коротя Артём, ученик 7 класса стал победителем муниципального этапа конкурса «Юный экскурсовод», конкурса исследовательских работ движения «Отечество». Команда юношей МБОУ НСОШ №30 стала победителем районного турнира по волейболу.

В октябре 2019 г. школа стала пилотной площадкой по воспитательной работе, был разработан Проект Рабочей программы воспитания. В центре этой примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа прошла экспертизу у эксперта в г. Сочи. В данный момент она находится на стадии доработки. Учащиеся школы участвуют в различных дистанционных, онлайн-конкурсах: в региональной заочной олимпиаде по краеведению «По родным просторам», в конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»; в Проектах «Дорога памяти», «Лица Победы», в Региональной экологической акции «Это гордое слово – Победа», в проекте «Школа блогеров».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	82	78	73	69
	– начальная школа	44	40	38	37
	– основная школа	38	38	35	32
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	—	—	—
	– основная школа	-	—	—	—

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5«4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	не аттестованы и 1 обучающийся из 4 класса (ТМНР)											
2	8												
3	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	37	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8 процента (в 2018 был 47,8%), количество учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 2 обучающихся (в 2018 – 11 учеников), количество учащихся, окончивших на «5» уменьшилось на 1 ученика (в 2018г – 3 ученика).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	12	37,5	2	6,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 6,2 процента (в 2018 был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2 процента (в 2018 – 3,13%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	2	5
Русский язык	7	0	0	5	2
Физика	1	0	0	0	1
Биология	3	0	0	0	3

География	4	0	0	2	2
Обществознание	6	0	0	1	5

В 2019 году на ОГЭ большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки, продемонстрировав освоение образовательных программ на базовом уровне.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	11	0	6	5	0	-	-	-	-
2018	10	0	3	7	0	-	-	-	-
2019	7	0	0	7	0	-	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.12.2013г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 12 имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее профессиональное образование. Имеют высшую квалификационную категорию 8 педагогов, 1 учитель имеет первую квалификационную категорию и 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2019 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7661 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2417 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2417	1000
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5244	535

4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253(в ред. приказов Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15,2 человека в день.

На официальном сайте школы есть план работы библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(41,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (5%)
– федерального уровня		25 (62,5%)
– международного уровня		2 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (53%)
– первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		6(40%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.