

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30**

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласовано:

Реуцкая Л.В.

«Утверждаю»

Директор МБОУ НСОШ №30:

Т.А. Паршина

Приказ №85 от 11.08.2021г.

Индивидуальный учебный план

для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, НОДА)

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану

коррекционно-развивающей направленности

Специальное коррекционное образование обучающихся создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет образование по адаптированным программам в объеме 33 часов, 10 часов из которых – индивидуальное обучение.

Индивидуальный учебный план для обучающегося с ОВЗ (ЗПР, НОДА) фиксирует максимальный объем недельной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов в 8 классе.

Индивидуальный учебный план принят на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г. (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016; в ред. от 03.07.2016 № 306-ФЗ; в ред. от 01.02.2017 № 93-ФЗ; в ред. от 0.08.2018 № 317-ФЗ)
2. Областной закон от 14.11.2013г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС; от 29.12.2016 № 936-ЗС)
3. Федеральный Закон от 01.12.2007г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013)
4. Концепция Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (СФГОС)
5. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ
6. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, НОДА) МБОУ НСОШ №30
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
8. Устав МБОУ НСОШ № 30

Приказы и Письма Минпросвещения РФ (Министерства образования и науки РФ):

- От 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015 № 609)
- От 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)

- От 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015)
- От 18.12.2019г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- От 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766)
- От 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- От 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)
- Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.08. 2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»)
- Письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК 452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ».
- Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

Приказы и Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области:

- Постановление №1 от 28.03.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Постановление №3 от 30.07.2015г. «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014г. №1»
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2013г. № 24/4.1.1-2495/м «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»
- Методические рекомендации Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год
- Письмо министерства общего и профессионального образования РО от 23.07.2019 № 24/3.2-9745 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся на дому»

Индивидуальный учебный план опирается на следующие принципы:

- выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта, специального федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ;

- обеспечения доступности получения качественного общего образования для детей с ОВЗ;

- формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Обязательные предметные области индивидуального учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 9 классе - 33 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели следующим образом: не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 2 часов (в астрономических часах).

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. В рамках индивидуального учебного плана обучение ребенка с ОВЗ (ЗПР, НОДА) осуществляется по адаптированным рабочим программам. Распределение часов индивидуального учебного плана следующее:

На изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литература» в 9 классе** отводится по 3 часа в неделю из инвариативной части УП.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»**. Из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета **«Родная литература (русская)» в 9 классе** отведен 1 час в неделю из школьного компонента.

На изучение предмета «**Английский язык**» отводится 3 часа в неделю.

На преподавание предмета «**Алгебра**» отводится 3 часа в неделю из инвариативной части учебного плана.

На преподавание предмета «**Геометрия**» отведено 2 часа.

«**Информатика**» как самостоятельный предмет изучается 1 час в неделю.

На изучение учебных предметов «**История России. Всеобщая история**» и «**Обществознание**» из инвариативной части УП отводится 2 часа и 1 час в неделю соответственно.

На изучение предметов «**География**», «**Биология**», «**Химия**» в **9 классе** отводится по 2 часа в неделю.

На преподавание предмета «**Физика**» отводится 3 часа в неделю из инвариативной части УП.

Обязательный учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. На изучение предмета «**Технология**» в **9 классе** отводится 1 час в неделю.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обусловленными психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «**Физическая культура**» по программе «Адаптивная физическая культура» в объеме 2 часов.

На изучение предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**», способствующего социализации обучающегося с ОВЗ отведен 1 час из инвариативной части учебного плана.

В рамках ФГОС ООО обязательная предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «**Основы религиозной культуры и светской этики**» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР представлена в учебном плане предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в **9 классе** 1 час из вариативной части.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Формы промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, тестовая работа, комплексная контрольная работа, защита проекта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Индивидуальный учебный план ученицы 9 класса Реуцкой Анны Николаевны

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Класс	9 класс - ФГОС ООО	
		Инвариатив.	Вариатив. часть
	предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	3	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	1
Иностранный языки	Иностранный язык(английский)	3	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	-
	Геометрия	2	-
	Информатика	1	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	-
	Обществознание	1	-
	География	2	-
	Экономика	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	2	-
	Химия	2	-
	Физика	3	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	-
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1
Итого:		31	2
		33	
Внеурочная деятельность		5 (4+1ч - психолого-педагогическое сопровождение)	

Внеурочная деятельность: «Волейбол», «Радуга творчества», «Защитники Родины», «Коррекционно-развивающие занятия» (психолого-педагогическое сопровождение).