

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа №30
(МБОУ НСОШ №30)

СОГЛАСОВАНО

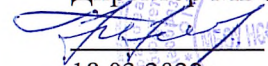
Педагогическим советом

МБОУ НСОШ №30

(протокол № 6 от 18.03.2022г).

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НСОШ №30

 Т.А. Паршина
18.03.2022г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Николаевской средней общеобразовательной школы №30 за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа №30 (МБОУ НСОШ №30)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Паршина
Адрес организации	347564, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Николаевка, ул. Мариненко, 6
Телефон, факс	(863)739-57-07
Адрес электронной почты	Nikolaevsoch.30@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	Выдана «27» июня 2012г., серия_61, № 001623, регистрационный номер 2571

	Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано " <u>27</u> " <u>апреля</u> <u>2011</u> г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия ОП № 025104, срок действия свидетельства с " <u>27</u> " апреля 2011г. до " <u>27</u> " апреля 2023_года.

МБОУ НСОШ №30 (далее – Школа) расположена в центральной части села Николаевка Ростовской области Песчанокопского района. Территория школы огорожена металлическим забором высотой 2,03 м. Рельеф местности плоскоравнинный, просматриваемый, лесные массивы отсутствуют, возможность скрытого подхода к объекту отсутствует. Со всех сторон объект граничит с частной жилой зоной. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с районным планом воспитательной работы, Рабочей программой воспитания, Годовым планом работы МБОУ НСОШ №30, Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

Основной целью воспитательной работы школы было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. В соответствии с целью в течение учебного года решались следующие задачи:

- 1) вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции»;
- «Предметно-эстетическая среда»;
- «Работа с родителями»;
- «Классное руководство»;
- «Музейное дело».

Классные руководители 1-9 классов используют различные формы работы:

классные часы, акции, конкурсы поделок, конкурсы и выставки рисунков, Единые уроки, уроки Мужества, классные праздники, Дни здоровья, экскурсии, соревнования.

Большое воспитательное значение имеют акции: «Добрая суббота», «Окна Победы», «Окна России», «Твори добро», «Покормите птиц зимой», «Чистый школьный дворик», «Россия и Крым вместе!», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Педагогический коллектив школы продолжает работу по формированию и укреплению школьных традиций. Большую воспитательную направленность имеют следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День учителя;
- Декада Пожилых людей;
- День Матери;
- Выставка «Золотая осень»;
- «Новый год у ворот»;
- «Месячник патриотического воспитания»;
- «Поздравляем наших мам»;
- Праздник «Здравствуй, лето!».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются гражданско-патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание. В рамках этих направлений проводились: классные часы («Этих дней не смолкнет слава!», «День Победы», «Александр Невский- патриот, защитник, воин», «Первый полёт человека в космос, Юрий Гагарин», «Живая этика», «Что такое дружба», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и др.). Эти мероприятия способствовали сплочению классных коллективов, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности и здоровья обучающихся. Были проведены классные часы: «Антитеррор», «Твоя уличная кампания, как попадаешь в преступную группу», «Скажем «нет!» курению!», «Я хочу жить, к дню борьбы со СПИДом», «Безвредного табака не бывает», «Здоровье-залог успеха», «Безопасное лето, комплексная безопасность». Благодаря этим мероприятиям учащиеся получают навыки бережного отношения к своему здоровью, у них формируются представления о том, что благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья.

Большое внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся. С целью формирования правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков, в школе реализуется План по правовому воспитанию обучающихся. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов и школы, учащиеся, имеющие проблемы с посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной, вместе с родителями вызывались на заседания школьного Совета Профилактики.

В рамках реализации Плана по правовому воспитанию проведены классные часы и правовые часы по темам: «Права детей», «Гражданин. Личность. Человек», «Твои права и обязанности», «День прав человека», «Юридическая ответственность несовершеннолетних». В декабре ежегодно в школе проходит Неделя правовых знаний, в рамках которой учащиеся знакомятся с основными положениями Конституции Российской Федерации, с иерархией нормативно-правовых актов, с правами и обязанностями обучающихся.

Работа с родителями обучающихся - одно из важных направлений в воспитательной работе школы. В течение года проводится всеобуч для родителей по профилактике насилия и жестокого обращения в семье: в 1 полугодии по темам «Жестокое обращение с детьми, как причина детской агрессии», «Профилактика жестокого обращения с детьми. Подростковый суицид». Педагог- психолог Крахмальная Е.Н. провела мини-лекцию «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» и дала рекомендации: «Золотые правила воспитания», советы «Как предупредить детскую агрессивность?». На сайте школы, на страничке психолога размещён весь материал и презентация для родителей «Жестокое обращение с детьми». Во втором полугодии для родителей обучающихся начальной школы в режиме онлайн прошли занятия по темам: «Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов», «Дети и их безопасность в сети интернет», «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?».

С родителями обучающихся 5-9 классов проведены следующие занятия:

«Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка», «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику», «Я тебя слышу» (профилактика детско-родительского конфликта), «Юношеская любовь: первые трудности». На каждом из занятий вниманию родителей были представлены не только теоретические сведения по вопросам воспитания и образования школьников, но и показ видеороликов, содержательных презентаций, которые повышали интерес родителей.

Большое внимание уделено спортивно-оздоровительной работе. С сентября 2020 года в МБОУ НСОШ №30 функционирует школьный спортивно-патриотический клуб «Орлёнок», способствующий развитию физической культуры и спорта в школе. Руководит клубом Бриткова С.Н.

Основной целью ШСК является привлечение учащихся школы к систематическим занятиям физкультурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда ЗОЖ.

Профориентация ведётся по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи учащихся 9 класса с представителями учебных заведений п. Гигант и г. Сальска.
3. Уроки профориентации.
4. Уроки «Проектория».

Допобразование.

Целью дополнительного образования в МБОУ НСОШ №30 являются выявление и развитие способностей обучающихся, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности. Все учащиеся школы задействованы в кружках и секциях. На базе школы действуют два клуба: «Юный краевед», гражданско-патриотическое направление, руководитель – учитель истории Дудник С.Н.; спортивно-патриотический клуб «Орлёнок», спортивно-оздоровительное направление, руководитель - Бриткова С.Н.

Школа сотрудничает с ДЮСШ и ЦВР. От ДЮСШ в школе работает спортивно-оздоровительная группа по футболу, руководитель - Нейфельд Е.Г.

Три объединения функционируют от ЦВР. Это «Эколята», руководитель - Лозовая О.Н., «Весёлые нотки», руководитель - Крахмальная Е.Н., «Белая ладья», руководитель - Крахмальная Е.Н. Воспитанники клубов и объединений достигли определённых результатов. Волейбольная команда школы заняла 1 место в районном турнире по волейболу (юноши), Цокалова Мария, воспитанница объединения «Белая ладья» заняла 1 место на этапе Гран-При по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области, 1 место в личном первенстве по шахматам среди учащихся Песчанокского района.

Анализируя сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	70	73	79
	– начальная школа	41	38	32	33
	– основная школа	32	32	41	44
	– средняя школа	0	0	0	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	—	—	—
	– основная школа	-	—	—	
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	—
	– средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С 01.09.2021 года в МБОУ НСОШ №30 реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. В рамках технологического профиля часть предметов учебного плана изучаются углубленно – математика, физика, информатика, остальные предметы преподаются на базовом уровне. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 2 ученика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5» «4» и «3»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	Не аттестованы											
2	8	8	100	5	63	-	0						
3	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	32	23	100	12	52	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18 процентов (в 2020 был 34%), количество учащихся, окончивших на «5» сохранилось (в 2020г – 2 ученика).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	13	100	3	23	1	7	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	100	14	35	4	10	0	0	0	0	0	0

У ученика 5 класса Масленникова Д индивидуальное обучение по СИПР, он не аттестован – у/о, ТМНР.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2020 был – 16%).

В 2021 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали обязательный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №104/306 от 16.03.2021г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике, ГИА по предметам по выбору обучающихся в 2021 году не проводилась.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших на «5»	Количество обучающихся, сдавших на «4»	Количество обучающихся, сдавших на «2»	УО, %	КО, %	Подтвердили годовые отметки
Математика	4	0	1	0	100	25	75
Русский язык	4	0	1	0	100	25	75

В соответствии с Приказом Минобразования Ростовской области №321 от 16.04.2021г «Об утверждении Порядка проведения в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области» обучающиеся 9 класса выполняли к/р по предметам, выбранным из списка предметов, обозначенных в порядке проведения ГИА № 189/1513 от 07.11.2018г

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ростовской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Песчанокосскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Обеспечила исправное состояние бесконтактных термометров, рециркуляторов настенных в каждом кабинете, устройства для антисептической обработки рук и измерения температуры тела, наличие в достаточном количестве средств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	0	1	6	0	-	-	-	-
2020	5	0	0	5	0	-	-	-	-
2021	4	1	0	3	0	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 12 имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование. Имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов, 1 учитель имеет первую квалификационную категорию и 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2021 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 учителя. В 2022 году пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности еще 2 молодых учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 году 4 педагога прошли дистанционные онлайн-курсы по преподаваемым предметам, 3 педагога по воспитательной работе, 14 педагогов по профилактике коронавируса, приемам оказания первой помощи пострадавшим, по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8048 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2804 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2804	1067
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5244	715
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть план работы библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2019г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (48%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (34%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		6 (8%)
– международного уровня		7 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		5(36%)
– первой		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		4(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.