

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель (педагог) – молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Беседа Елизавета Николаевна, учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Лозовая Ольга Николаевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» 09.2022г. по «31»05.2023г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь 2021г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован		
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь 2022г.	перечень тем консультаций с наставником		
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь 2022г.	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		

Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника³					
2.1.	Изучить психологические и возрастные	Сентябрь-октябрь	Изучены психологические		

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

	особенности учащихся класса ⁴	2022г.	и возрастные особенности учащихся класса, которые учитываются при подготовке к урокам и внеурочным занятиям		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-октябрь 2022г.	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как планирование и прогнозирование		
2.3.	Познакомиться с успешным опытом коллег по организации внеклассной деятельности и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО	Сентябрь-декабрь 2022г.	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, викторины		
2.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течение учебного года	Совместно с наставником подготовлены и проведены 3 род. собрания, мероприятия с родителями -		

2.5.	Изучить документы, регулирующие деятельность классного руководителя	В течение учебного года	Изучено		
2.6.	Освоить успешный опыт воспитательной работы классных руководителей школы	В течение учебного года	Составлен план самообразования на год		
2.7.	Изучить опыт участия классных руководителей в профконкурсах	В течение учебного года	Изучены конкурсные работы кл. рук.		

⁴ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

			по профилю деятельности педагога		
2.8.	Перенять опыт оформления документации классных руководителей	В течение учебного года	По формату подготовлены – диагностическая карта педагога и отчет по теме самообразования по итогам учебного года		
2.9.	Познакомиться с успешными практиками внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение учебного года	Изучена практика внедрения технологии КСО, ИКТ, игровой технологии		
2.10.	Подготовить публикацию для размещения на сайте ОО	Апрель-май 2023г.	Подготовлена к публикации статьи/разработки классного часа, внеклассного мероприятия, родительского собрания		

Подпись наставника

Лоп
«09» 09 2022г.

Подпись наставляемого

Мисор
«09» 09 2022г.