


Принято на Педагогическом совете
от 30.08.2021г.
Протокол №1


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ НСОШ №30


Т.А. Паршина
«07» сентября 2021г.
Приказ № 143/2



Председатель Управляющего Совета
МБОУ НСОШ №30
 Корота Е.Н.
(Протокол №2 от 27.08.2021г.)

Согласовано:
Председатель Совета родителей
МБОУ НСОШ №30
 Кампура Ю.А.
(Протокол №1 от 03.09.2021г.)

Согласовано:
Председатель Совета обучающихся
МБОУ НСОШ №30
 Савченко К.А.
(Протокол №1 от 07.09.2021г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-083, письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 № ТС-1391/07, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

- 1.1. Данное Положение определяет Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Положение) и направлено на обеспечение единых организационных условий образования учащихся на дому.
- 1.2. Образовательная организация вправе организовать индивидуальное обучение на дому для обучающихся детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ОВЗ, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016г
- 1.3. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключение уполномоченной медицинской организации, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ОВЗ).
- 1.4. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном законодательством, для приема граждан в образовательные организации.

II. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательную организацию

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный ученик.

2.2. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.3. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация школы имеет право создавать группы надомного обучения.

2.4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.5. Индивидуальные занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по расписанию, согласованному с родителями и утвержденному директором школы.

2.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

2.7. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Форма проведения промежуточного контроля (по итогам учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательной организацией на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательную организацию (обучение на дому) предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей. Школа имеет право увеличить количество часов для самостоятельного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, используя часы, выделяемые образовательным организациям на индивидуально-коррекционные занятия.

3.2. Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в конфликтную комиссию школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательной организации;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать учителя, администрацию школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2012г. (ст.47, глава 5)

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, запись домашних заданий);

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, индивидуального журнала;

4.8. Обязанности администрации школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

V. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- 1.Заявление родителей.
- 2.Приказ по школе.
- 3.Расписание занятий, согласованное с родителями
- 4.Журнал учета проведенных занятий.
- 5.Медицинская справка ВК.
6. Учебные планы.