

Ростовская область Песчанокопский район село Николаевка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Николаевская средняя общеобразовательная школа №30

Рассмотрено  
на Педагогическом Совете  
протокол № 1  
от 30.08.2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ НСОШ № 30:  
Т. А. Паршина  
Приказ от 30.08.2021 г. № 116

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: «Радуга творчества»

Вид деятельности: Социально-проектная

Классы: 5-7

Уровень образования: Основное общее образование

2021 г.

## Пояснительная записка

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор - М., 2010.

Примерная программа внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского-М., 2014.

Программа внеурочной деятельности для 5-7 классов «Радуга творчества» будет способствовать:

развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;

самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;

ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;

обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию

связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои

жизненные представления с учётом возможных художественных средств;

созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

**Цель программы** - формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.

Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Обучить технологиям разных видов мастерства.

Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно - прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.

**Воспитательные:**

Приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.

Побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).

Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой

деятельности.

**Развивающие:**

Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.

Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.

Развивать положительные эмоции и волевые качества.

Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.

Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

Для реализации программы «Радуга творчества» необходима материально-техническая база: книги по декоративно-прикладному творчеству; технологические карты; памятки; таблицы; чертёжные инструменты (линейка, транспортир, циркуль); ножницы; оборудование для демонстрации мультимедийных программ и презентаций. Не менее значимым является состояние экологической и комфортной среды школьных помещений, в которых дети проводят значительную часть дня.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по социально проектному направлению «Радуга творчества» предназначена для обучающихся 5-7 классов и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (35 часов в год). Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35 минут.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся 5-7 классов. Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объёму и интересный по содержанию, даётся как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия.

С первых же занятий дети приучаются работать по плану: составление эскиза, воплощение в материале, выявление формы с помощью декоративных фактур. Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов изготовления поделок. Предусмотрены творческие проекты, участие в конкурсах и выставках.

Программа основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью. Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определённым, изученным ранее темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности возрастным особенностям детей. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия.

*В программу включены следующие разделы:* работа с бумагой, работа с тканью, работа с технологическими отходами, работа с природным материалом.

*Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:* исторический аспект, связь с современностью, освоение основных технологических приёмов, выполнение учебных заданий, выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися**

программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС

**Личностные универсальные учебные действия:**

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

## **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

*Познавательные универсальные учебные действия:* формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

## **Предметные результаты:**

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий; обеспечение сохранности продуктов труда; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства и его выдающимися деятелями; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Конкурсы и выставки способствуют формированию и поддержке ситуации успеха для каждого обучающегося, а также и процессу обучения. Результативность освоения программы внеурочной деятельности можно отследить путём архивирования творческих работ после каждого изучаемого раздела.

Подобная же организация учёта знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности используется и в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности. На начальном этапе обучения планируется входное анкетирование, тестирование. Промежуточный и итоговый контроль осуществляется путём анализа и отбора творческих работ для выставок.

## **Содержание программы**

Освоение курса предполагается при организации таких **форм организации занятий**: проведение выставок, лекции, дискуссии, конкурсы, викторины, наблюдение, создание творческих работ.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
  - творческие проекты.

*Раздел 1. Работа с бумагой*

*Тема 1.1. Плетение из газет*

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения.

*Практическая работа:* освоение техники плетения из газет. Плетение дна изделия. Плетение по кругу. Плетение по спирали. Плетение шахматкой. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком.

*Тема 1.2. Работа с гофрированной бумагой*

Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги. *Практическая работа:* изготовление букетов из гофробумаги.

*Тема 1.3. Декупаж*

История создания бумаги. Разнообразие видов бумаги. Салфетки. Знакомство с техникой декупажа. Технология изготовления изделий в технике декупажа.

*Практическая работа:* изготовление сувенира.

*Раздел 2. Работа с природным материалом*

*Тема 2.1. Флористика*

Понятия «флористика». Ikebana. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции.

Разнообразие технологий.

*Практическая работа:* изготовление панно «Кораблик»; изготовление панно «Осенний лес»; оформление работ к школьной выставке.

*Тема 2.2. Из семян растений, крупы*

Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета. Использование круп и семян для изготовления поделок. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений.

*Практическая работа:* изготовление картин из семян и круп.

*Тема 2.3. Работа с холодным фарфором*

Понятие «фарфор». История создания фарфора и изделия из него. Что такое «холодный фарфор», способ его приготовления. Техника работы с холодным фарфором. Технология покраски изделий.

*Практическая работа:* изготовление цветов и украшений (заколов, брошей, брелочков).

*Раздел 3. Художественная обработка бросового материала*

*Тема 3.1. Изделия из пластиковых бутылок*

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок. Идеи изделий из пластиковых бутылок. Изготовление ваз из пластиковых бутылок. Презентация идей изделий из пластиковых бутылок.

*Практическая работа:* изготовление ваз из пластиковых бутылок; изготовление цветов из пластиковых бутылок.

*Тема 3.2. Изделия из коробок*

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.

*Практическая работа:* поделка из коробок.

*Тема 3.3. Работа с технологическими отходами*

Понятие «технологические отходы». Разнообразие технологических отходов. Вторая жизнь вещей. Разнообразие технологий при работе с технологическими отходами.

*Практическая работа:* изготовление подарочного панно.

*Тема 3.4 Декор компьютерными дисками*

Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология выполнения декора дисками.

*Практическая работа:* изготовление подарочной коробки.

*Раздел 4. Работа с текстильными материалами*

*Тема 4.1. Работа с тканью*

История создания игрушек из ткани. Разнообразие материала. Знакомство с техникой примитивизм. Изготовление тканевой игрушки в технике примитивизм. Технология обработки игрушки кофе с ванилью.

*Практическая работа:* изготовление куклы.

*Тема 4.2. Валяние*

Понятие «валяние». Мокрое и сухое валяние. Объёмное и плоскостное валяние. Техника мокрого объёмного валяния. Изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния.

*Практическая работа:* изготовление бус и брелоков в технике мокрого валяния.

*Тема 4.3. Игрушки из трикотажного полотна*

Трикотажное полотно. Особенности, свойства трикотажа. Технология изготовления пупсов, зверей.

*Практическая работа:* изготовление пупсов, зверюшек.

*Тема 4.4. Работа с нитками*

Изонить. История происхождения. Разнообразие техники исполнения в технике изонить.

*Практическая работа:* Изготовление подарочного панно.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			1-й год	2-й год	3-й год
<b>1</b>	<b>Работа с бумагой</b>	<b>21</b>			
1.1	Плетение из газет	8	8		
1.2	Работа с гофрированной бумагой	6		6	
1.3	Декупаж	7			7
<b>2</b>	<b>Работа с природным материалом</b>	<b>23</b>			
2.1	Флористика	10	10		
2.2	Из семян растений, крупы	7		7	
2.3	Работа с холодным фарфором	6		6	
<b>3</b>	<b>Художественная обработка бросового материала</b>	<b>31</b>			
3.1	Изделия из пластиковых бутылок	5	5		
3.2	Изделия из пакетов	8	8		
3.3	Изделия из коробок	4	4		
3.4	Работа с технологическими отходами	8			8
3.5	Декор компьютерными дисками	6			7
<b>4</b>	<b>Работа с текстильными материалами</b>	<b>29</b>			
4.1	Работа с тканью	13		13	
4.2	Валяние	3		3	
4.3	Работа из трикотажного полотна.	6			6
4.4	Работа с нитками	7			7
<b>Итого</b>		<b>105</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Согласовано:  
Протокол заседания МС №\_1  
от «26» августа 2021 г.  
Председатель МС:  
Вашенко /Вашенко И.Н./

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
МБОУ НСОШ № 30:  
Вашенко /Вашенко И.Н./  
«26» августа 2021 г.