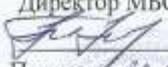


Ростовская область Песчанокопский район село Николаевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа №30

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от 30.08 .2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ НСОШ №30
 Т. А. Паршина
Приказ от 30.08 .2021 г. № 146



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Наименование: «Защитники Родины»
Вид деятельности: общественно-полезная
Уровень образования: основное общее образование

2021г

Пояснительная записка

Программа разработана на основе методических рекомендаций кандидата педагогических наук А.М. Елисеева . Рабочая программа по внеурочной деятельности для изучения курса «Защитники Родины» предназначена для изучения теоретических основ и начальных практических навыков в области безопасности и защиты человека .

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Защитники Родины» для обучающихся 9 классов разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Цель программы:

Воспитание и формирование гармонически развитой, социально активной личности молодежи, граждан и патриотов Отечества;

Формирование у обучающихся интереса к военному делу, осознанного желания посвятить свою жизнь служению в Вооруженных силах Российской Федерации.

Направленность программы – социально-педагогическая. По уровню освоения программа является общекультурной.

Задачи программы:

1. Образовательные:

1.1. Активизация интереса обучающихся к изучению истории Вооруженных Сил России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

1.2. Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.

1.3. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к историческим символам и памятникам Отечества.

1.4. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

2. Воспитательные:

2.1. Формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.

2.2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

2.3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.

3. Развивающие:

3.1. Привлечение обучающихся к участию в военно-патриотическом движении «Юнармия», к военно-патриотической игре «Зарница»..

3.2. Развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым вопросам.

Место предмета в учебном плане:

Рассчитана на один год обучения , 66 ч. в год, 2 часа в неделю.

Вид внеурочной деятельности:

Познавательная (патриотическое)

Формы организации занятий внеурочной деятельности

встречи с ветеранами войны и труда, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, соревнования, тренинг, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества.

Планируемые результаты.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОБУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

В коммуникативной сфере:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Личностные:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности,
- готовность и способность вести диалог с другими людьми
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие

курения, употребления алкоголя и наркотиков; • осознание значения семьи в жизни человека и общества;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности,

составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера,

работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

- Познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,

выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать своё затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходиться к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих

Ожидаемые результаты.

Знать:

историю создания и развития вооруженных сил на протяжении периода российской государственности;
памятные даты важнейших побед российских вооруженных сил;
Дни воинской славы России, города-герои и города воинской славы;
виды и рода войск современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, состав, вооружение; поражающие факторы современных средств поражения;
требования безопасности при выполнении стрельб; основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ в части выполнения одиночных строевых приемов и строевых приемов в составе отделения; назначение и правила применения средств индивидуальной защиты; основные тактико-технические характеристики и порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова; правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Уметь:

выполнять строевые приемы одиночные и в составе отделения;
выполнять неполную разборку-сборку автомата АК-74, снаряжать патронами магазин автомата;
выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки калибра 4,5 мм;
правильно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
оказывать первую помощь при ранениях и травмах, в т.ч. останавливать кровотечения, проводить иммобилизацию конечностей, эвакуировать раненых, накладывать простые повязки, проводить сердечно-легочную реанимацию.

Содержание

Вводное занятие. (1ч)

Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.

Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. (1ч)

Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».

Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века.(30ч)

Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке.

Вооруженные силы в XIII – XV вв. Состав, вооружение. Нашествие монголо-татар на Русь. Битва на реке Сить. Героическая оборона Козельска. Угроза с Запада. Победа Александра Невского над шведами на Неве. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига при Иване III. Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники. Завоевание Казани и Астрахани при Иване IV. Ливонская война. Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов. Русская армия в XVIII веке. Взятие Азова. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Полтавская битва. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Заключение Ништадтского мира. Окончание Северной войны. Победы русского оружия в войнах с Турцией во второй половине XVIII. Итальянский поход Суворова. Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы. Победа Румянцева при Кагуле. Разгром турок Суворовым при Рымнике. Взятие Измаила Итальянский поход Суворова, переход русской армии через Альпы. Русская армия начала XIX века. Войны с Францией первого десятилетия XIX века. Создание военного министерства.

Русская армия начала XIX века. Структура, вооружение. Войны с Францией первого десятилетия XIX века. Поражение при Аустерлице. Тильзитский мир. Создание военного министерства. Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России. Вторжение Наполеона в Россию. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Изгнание французов из России. Освобождение Европы от французского владычества. Битва народов при Лейпциге. Вступление русских войск в Париж. Отречение Наполеона. Герои Отечественной войны 1812 года. Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Раевский, Денис Давыдов и другие. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Корнилов и Нахимов. Разгром турецкого флота в Синодском сражении. Героическая оборона Севастополя. Корнилов и Нахимов. Причины поражения в войне. Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II. Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II, ее результаты. Переход от рекрутского набора к всеобщей воинской обязанности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Осада Плевны, героическая оборона Шипки. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Полководцы Скобелев, Гурко и другие.

Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Причины поражения в войне. Русско-японская война. Оборона Порт-Артура. Разгром русского флота при Цусиме. Причины поражения в русско-японской войне. Участие России в первой мировой войне. Брусиловский прорыв.

Россия в первой мировой войне. Поражение армии Самсонова. Отступление русской армии в 1915 году. Брусиловский прорыв. Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война. Роспуск старой Армии после Октябрьского переворота. Заключение Брестского мира. Формирование Красной армии. Гражданская война, поражение белых армий. Польская 22. Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халхин-Гол. Советско-финская война.

Послевоенное строительство Красной Армии. Разгром японцев на реке Халхин-Гол. Советско-финская война. Ввод советских войск на территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Великая Отечественная война. 1941 – 1943 гг. Военные неудачи первых месяцев войны, блокада Ленинграда. Победы Красной Армии под Москвой, в Сталинградской битве,

на Курской дуге. Великая Отечественная война. 1944 – 1945 гг. Капитуляция Германии. Изгнание фашистов с территории СССР, освобождение Восточной Европы, взятие Берлина. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии Японии. Атомная бомбардировка США городов Хиросима и Нагасаки. Полководцы Великой Отечественной войны. Маршалы Жуков, Василевский, Рокоссовский, Конев, Говоров и другие. Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Появление ядерного и ракетного оружия, атомных подводных лодок. Создание ракетных войск стратегического назначения. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета с США. Борьба СССР за мирное сосуществование. Создание НАТО и Варшавского договора. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета с США в 70-х годах XX века. Борьба СССР за мирное сосуществование и сокращение ядерных вооружений. Состояние армии и флота после распада СССР, Распад Советского Союза. Финансовый кризис в стране. сокращение военного бюджета. Вывод войск из Германии и стран Восточной Европы. Кризис Вооруженных сил. Меры по реформированию Вооруженных Сил Российской Федерации и повышению их боеготовности в XXI веке.

Реформирование Вооруженных Сил России в начале XXI века. Реорганизация структуры Вооруженных Сил, системы управления войсками. Программа перевооружения армии и флота. Меры по повышению боеготовности Вооруженных Сил. Дни Воинской Славы России. Дни воинской славы России – дни, в которые российские войска одержали решающие победы и снискали благодарную память потомков.

Раздел II. Вооруженные Силы Современной России. (8ч)

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Воздушно-космические силы. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Военно-морской флот. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в антитеррористической операции в Сирии. Причины участия ВКС и других воинских формирований России в боевых действиях против террористических формирований «Исламского государства» на стороне правительственных войск Сирии. Итоги операции.

Раздел III. Практические основы военной службы.(26ч)

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Обязанности основных должностных лиц воинской части. Общевоинские уставы. Дисциплинарный устав.

Сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению. Виды поощрений и взысканий и права командиров по их применению. Общевоинские уставы. Устав гарнизонной и караульной служб. Предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и караула. Общевоинские уставы. Строевой устав. Строевые приемы и движение без оружия и с

оружием, строи подразделения и воинских частей. Автомат Калашникова. История создания. Модификации, тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина патронами. Действующие нормативы разборки-сборки АК-74. Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова. Выполнение нормативов. Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова. Выполнение нормативов.

Пневматическая винтовка калибра 4,5 мм. Меры безопасности при стрельбе. Устройство, принцип действия. Меры безопасности при стрельбе. Учебные стрельбы. Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Одиночные строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Строевые приемы в составе отделения. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения. Строевые приемы в составе отделения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины. Строевые приемы в составе отделения. Отдание воинского приветствия в движении. Исполнение песни в строю. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы. Способы защиты от них. Обычные виды вооружений. Оружие на новых физических принципах. Высокоточное оружие, Фугасные, кумулятивные, бронебойные, бетонобойные и зажигательные боеприпасы, Их поражающие факторы. Оружие на новых физических принципах (лазерное, инфразвуковое, радиочастотное, геофизическое). Средства коллективной и индивидуальной защиты. Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1. Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты для органов дыхания и кожи. Надевание противогаза ГП-7, ОЗК. Выполнение нормативов. Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах. Порядок оказания первой помощи при различных видах ранений и травм. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки. Способы

остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка. Отработка практических навыков остановки кровотечений. Иммобилизация конечностей и транспортировка раненых. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах и переломах. Способы транспортировки раненых и пострадавших. Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	1

3	История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века.	30
4	Вооруженные Силы Современной России.	8
5	Практические основы военной службы.	26
	Итого	66ч

Согласовано:
Протокол заседания МС
МБОУ НСОШ №30
От 26.08 2021г № 1
Председатель МС : И.Н. Вашенко

Согласовано:
Зам. директора по УВР
МБОУ НСОШ №30
26.08 2021г
И.Н. Вашенко