

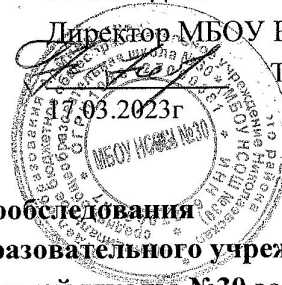
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа №30
(МБОУ НСОШ №30)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ НСОШ №30
(протокол № 6 от 17.03.2023г).

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НСОШ №30

Т.А. Паршина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Николаевской средней общеобразовательной школы №30 за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя общеобразовательная школа №30 (МБОУ НСОШ №30)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Паршина
Адрес организации	347564, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Николаевка, ул. Мариненко, 6
Телефон, факс	(863)739-57-07
Адрес электронной почты	Nikolaevsoch.30@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1969 год
Лицензия	Выдана «27» июня 2012г., серия_61, № 001623, регистрационный номер 2571

	Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано " <u>27</u> " <u>апреля</u> <u>2011</u> г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия ОП № 025104, срок действия свидетельства с " <u>27</u> " апреля 2011г. до " <u>27</u> " апреля 2023_года.

МБОУ НСОШ №30 (далее – Школа) расположена в центральной части села Николаевка Ростовской области Песчанокопского района. Территория школы огорожена металлическим забором высотой 2,03 м. Рельеф местности плоскоравнинный, просматриваемый, лесные массивы отсутствуют, возможность скрытого подхода к объекту отсутствует. Со всех сторон объект граничит с частной жилой зоной. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2022 году осуществлялась на основе плана воспитательной работы школы, Рабочей Программы воспитания, Годового плана работы МБОУ НСОШ №30, Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

Целью воспитательной работы было создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание ;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей Рабочей программы воспитания:

- «Основные общешкольные дела»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;

- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный музей»;
- «Профилактика и безопасность»

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются гражданско-патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание. Воспитательная деятельность реализуется через ключевые общешкольные дела, праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Золотая осень, Новогодние утренники, 8 марта, Последний звонок, Выпускной в 4 классе, церемония вручения аттестатов для выпускников 9 класса, церемония вручения аттестатов в 11 классе.

Традиционными являются общешкольные линейки:

«Поднятие государственного флага Российской Федерации», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Защитники Отечества», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», подведение итогов на линейке в конце каждой четверти и по окончании учебного года. В течение года проводятся три месячника: в феврале – Месячник патриотического воспитания, в феврале- марте- Месячник Молодого избирателя, в апреле- Месячник здорового питания. Учащиеся школы ежегодно участвуют в акциях РДШ:

«Россия и Крым вместе!», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Окна Победы», «Окна России».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Администрация Поливанского сельского поселения является важным партнёром, её специалисты оказывают помощь в работе с асоциальными семьями, с детьми «группы риска», в подготовке различных документов. Школа взаимодействует с ЦВР и ДЮСШ, ребята участвуют в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, вовлечены в кружки «Эколята», «Фантазёры», футбольную и волейбольную секции.

Социальным партнёром является МБДОУ №18 «Одуванчик».

В течение года проводятся ознакомительные встречи педагогов и будущих первоклассников, экскурсии в школьный музей, взаимное посещение занятий.

Школа сотрудничает с Районным историко-краеведческим музеем, наши ученики посещают экскурсии, выставки, тематические занятия.

ДК с. Николаевка является активным социальным партнёром, с которым школа совместно проводит митинги 23 января в день освобождения Песчанокского района от фашистов, 9 мая, 22 июня. Учащиеся и педагоги принимают участие в концертах: ко Дню Пожилых людей, 23 февраля, 8 марта, ко Дню защиты детей, к Дню села. Сельская библиотека проводит для школьников библиотечные уроки, праздники, тематические занятия, мастер-классы по изготовлению открыток, поделок. Важными партнёрами являются ПДН, ГИБДД, СРЦ Песчанокского района, их работники проводят с учащимися групповые и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, по соблюдению ПДД, участвуют в Днях Большой профилактики.

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий Совет, Совет родителей. Родители являются большими помощниками в организации ремонта классов, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий. В школе реализуется программа «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних». Она направлена на защиту прав и законных интересов детей и подростков, на воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.

В школе внедрена целевая модель наставничества. Её куратором является зам. директора по УР Ващенко И.Н. Реализуется форма наставничества «Педагог-педагог»

(наставник- учитель начальных классов Лозовая О.Н., наставляемый- учитель начальных классов- Беседа Е.Н.)

Направление наставнической деятельности- классное руководство.

В 2022 году МБОУ НСОШ №30 стала участником проекта «Точка роста».

Школа оснащена оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», компьютерным и иным оборудованием в соответствии с современными требованиями.

Участие в проекте «Точка роста» позволяет применить на практике современные педагогические технологии, ознакомить учащихся с современными методами исследования.

Одним из приоритетных направлений работы школы является музейное воспитание.

В музее есть постоянные экспозиции: «История крестьянского быта», «Русская печь», «Никто не забыт, ничто не забыто». Здесь в течение года проводятся музейные уроки, уроки истории, тематические и обзорные экскурсии.

Для работы над исследовательскими проектами учащиеся используют материалы школьного музея. На базе музея работает кружок «Юный краевед». Воспитанники кружка учатся экскурсионному делу, работают с письменными и вещественными источниками. Используя исследовательский метод, ребята учатся раскрывать взаимосвязь общеисторического и местного материала, становятся соучастниками

творческого процесса. Подлинность музейной информации придаёт полученным здесь знаниям особую убедительность и достоверность. С 2021 г. наш музей зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ в Федеральном центре детско-юношеского туризма и краеведения.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Орлёнок» (далее- ШСК). Целью ШСК является привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физкультурой и спортом, развитие в школе наиболее популярных видов спорта: волейбола, футбола, пропаганда ЗОЖ. Воспитанники клуба вместе с руководителем проводят Дни здоровья, фестивали ГТО, спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие», «Весёлые старты». ШСК в декабре 2022 года зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

Классные руководители 1-11 классов используют различные формы работы:

классные часы, акции, конкурсы поделок, конкурсы и выставки рисунков, Единые уроки, уроки Мужества, классные праздники, Дни здоровья, экскурсии, соревнования.

Большое воспитательное значение имеют акции: «Окна Победы», «Окна России», «Твори добро», «Покормите птиц зимой», «Чистый школьный дворик», «Россия и Крым вместе!», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Педагогический коллектив школы продолжает работу по формированию и укреплению школьных традиций.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	73	79	85
	– начальная школа	38	32	33	35
	– основная школа	32	41	41	42
	– средняя школа	0	0	2	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	—	—	—
	– основная школа	-	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	—
	– средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

С 01.09.2022 года в МБОУ НСОШ №30 реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования: универсальный профиль - в 10 классе, технологический профиль - в 11 классе. В рамках технологического профиля часть предметов учебного плана изучаются углубленно –

математика, физика, информатика, остальные предметы преподаются на базовом уровне. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе был 1 ученик.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6	Не аттестованы											
2	11	11	100	4	36	1	9						
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	29	100	13	45	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2021 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6% (в 2021г – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	13	93	0	0	0	0	1	7	1	7	0	0
8	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	40	99	10	24	0	0	1	2	1	2	0	0

У ученика 7 класса Масленникова Д.А. индивидуальное обучение по СИПР, он не аттестован – у/о, ТМНР.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2021 было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0 процентов (в 2021 было – 10%).

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали обязательный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г. в 2022 году проведена государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Количество обучающихся, допущенных к ГИА	Количество обучающихся, сдавших на «5»	Количество обучающихся, сдавших на «4»	Количество обучающихся, сдавших на «2»	УО, %	КО, %	Подтвердили годовые отметки, %
Математика	9	1	3	0	100	44	89
Русский язык	9	1	5	0	100	67	89
Информатика	3	0	2	0	100	67	100
Физика	3	1	0	0	100	50	50
Биология	3	0	2	0	100	67	67
Химия	1	0	0	0	100	0	100
География	3	1	2	0	100	100	100
Обществознание	4	1	3	0	100	100	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	0	1	6	0	-	-	-	-
2020	5	0	0	5	0	-	-	-	-
2021	4	1	0	3	0	-	-	-	-
2022	9	6	0	3	0	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 13 имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование. Имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию и 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 учителя. В 2023 году пройдут аттестацию на соответствие занимаемой должности еще 2 молодых учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году 7 педагогов прошли дистанционные онлайн-курсы по преподаваемым предметам, 7 педагогов по воспитательной работе, 11 педагогов по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8094 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2850 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2850	1107
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5244	715

4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть план работы библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (34%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4%)
– федерального уровня		14 (17%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (40%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (33%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.