

## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ НСОШ №30 на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального мышления, креативного мышления) обучающихся.

### Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров по формированию и оценке ФГ.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 10.10.2022	Администрация школы	Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год	До 10.10.22	Зам. директора по УВР	Приказом по школе утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год в соответствии с планом

				Отдела образования Администрации Песчанокского района ( <i>Приказ №250 от 06.10.2022г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»</i> )
1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 10.10.2022	Зам. директора по УВР	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Корректировка плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	по необходимости	Зам. директора по УВР	Скорректированный план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы
1.5	Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022.	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года
1.6	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Октябрь 2022	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям.

1.7	Корректировка плана работы МС в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Актуализирован план работы МС в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8	Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной	В течение года	Ответственный за ведение сайта	Размещение на постоянной основе информации на сайтах

	грамотности			по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течение года	Администрация школы Классные руководители	Родительские собрания для родителей обучающихся ОУ проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности
<b>II. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1	Тематические курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с графиком ИПК и ППРО, дистанционные курсы	Зам.директора по УВР	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
2.1.2	Участие в совещании для зам. директоров по УВР по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В соответствии с планом Отдела образования 14.10.2022	Специалисты Отдела образования Толмачева Г.А Токарева Г.А.	
2.1.3	Участие педагогов в работе районных предметных профессиональных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В соответствии с графиком РМО	Зам.директора по УВР	Участие педагогов в работе РПС
<b>2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Создание ТГ в школе с целью подготовки семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Зам.директора по УВР	Созданы ТГ в школе с целью подготовки семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности

2.2.2	Участие в работе МС по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Зам.директора по УВР, члены МС	Организовано участие в работе МС по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.3.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности педагогами школы (на базе ИПК и ППРО дистанционно)	По отдельному графику	Зам.директора по УВР	Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект»	Декабрь 2022	Педагоги школы	Принято участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект»

2.3.4	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Март 2023	Администрация школы	Принято участие в круглом столе
2.3.5	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР Педагоги школы	Приняли участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности

#### **2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.4.1	Подготовка методических памяток по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Администрация школы Члены МС	Подготовлены методические памятки для использования в практической деятельности педагогов по 6 направлениям формирования и оценки функциональной грамотности
-------	--	----------------	---------------------------------	--

### **III. Работа с обучающимися**

#### **3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, проектная деятельность и пр).	в течение года	Педагоги школы	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСПО РАО» <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>  электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка
-------	---	----------------	----------------	---

				<p>заданий ФИПИ <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a></p> <p>для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-9 классов</p>
--	--	--	--	---

3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<b>3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По отдельному графику	Администрация школы Педагоги школы Классные руководители	Организованы, проведение и приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.2.3	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь, апрель (ежегодно)	Зам. директора по УВР, педагоги	Результаты мониторинга