

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Администрация Песчанокопского района

МБОУ НСОШ №30

РАССМОТРЕНО

Педагогическом Совете

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

Ващенко И.Н.
Протокол МС № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лозовая О.Н.
Приказ № 164
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса

"Трудности русского языка"

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер – 24480) (далее – ФГОС СОО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Курс "**Трудности русского языка**" рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком. Занятия данного курса ориентированы на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения экзамена учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Материал курса может быть использован в качестве обобщающего для учащихся 10 класса любого профиля.

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Цель курса - совершенствование приобретенных учениками знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка школьников к выполнению заданий ЕГЭ на высоком уровне, а также использование в повседневной жизни нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- совершенствование орфографической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная.

Работа с нормативными документами, с учебными пособиями по русскому языку для 10-11 классов, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами, с текстами, тренинги, практикумы, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, тренировочно-диагностические работы.

Содержание программы

Орфограммы в приставках слов. «З» и «с» на конце приставок. Ъ и Ь разделительные знаки. Правописание приставок раз- (рас-), роз-(рос-). Правописание приставок пре- при- в зависимости от смысла приставки; правописание приставок пре- и при- в зависимости от значения контекста. Приставки на согласную + корень с «и» - «ы». - **4 час.**

Орфограммы в корнях слов. «И» в корне после «ц». «О» - «е» после шипящих в корне под ударением. Правописание корней с чередованием: гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар, бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, лаг-лож, кас-кос, раст-ращ-рос, мак-мок, равн-ровн, скак-скач, пływ-плав-плов. Правописание проверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне. - **6 час.**

Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффиксах глагольных форм прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание глагольных суффиксов ова-ева, ыва-ива. «О» и «е» после шипящих и ц. Правописание суффиксов существительных: чик-щик, ек-ик, -ен в словах на -мя. Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить. Правописание суффиксов прилагательных «к» и «ск». Суффиксы «о» и «е» в наречиях. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и существительных. Н и НН в суффиксах слов с корнем -веш- и -меш-. Суффиксы прилагательных -ов-ев-. - **8 час.**

Орфограммы в окончаниях слов. Буква «ь» после шипящих в конце слов. Падежные окончания имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов. - **3 час.**

НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на «о». «Не» с

причастиями. «Не» с глаголами и деепричастиями. «Не» с наречиями и местоимениями. Различение на письме частиц «не» и «ни». - **6 час.**

Правописание наречий. - **3 час**

Правописание производных и непроизводных предлогов. - **2 час**

Правописание союзов. - **2 час.**

Предполагаемые результаты

- владение орфографическими навыками на письме,
- развитие познавательного интереса к учебе,
- повышение успеваемости по курсу русского языка.

Учащиеся должны знать, уметь, понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- грамматические и орфографические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения орфографических норм русского литературного языка;
- применение знаний в практике правописания;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела	Колич-во часов	№ задания в КИМах
1	Орфограммы в приставках	4	№ 9
2	Орфограммы в корнях	6	№ 8
3	Орфограммы в суффиксах	8	№ 10, 11, 14
4	Орфограммы в окончаниях	3	№ 11
5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6	№ 12

6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное	3	№ 13
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2	№ 13
8	Правописание союзов	2	№13
	Итого:	34	

Поурочное планирование курса

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.
I	Орфограммы в приставках	4
1	Приставки на «з» и «с»	1
2	Разделительные «ъ» и «ь» знаки	1
3	Приставки пре- и при- (в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1
4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1
II	Орфограммы в корнях слов	6
5	И в корне после Ц под ударением	1
6	Ё после шипящих в корне под ударением	1

7	<p>Правописание корней с чередованием О — А:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гор-(-гар-) - клон- (-клан-) - твор-(-твар-) - лож- (- лаг-) - кос- (- кас-) - рос- (- раст,- ращ-) - зор- (- зар-) 	1
8	<p>Правописание корней с чередованием И - Е:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бер- (-бир-) -тер- (- тир-) -пер- (- пир-) -дер- (-дир-) -мер- (- мир-) -стел- (-стил-) -блест- (-блист-) -жег- (-жиг-) -чет- (-чит-) -я-(-а-) - им- -я-(-а-) - ин- 	1
9	<p>Правописание корней с чередованием (в зависимости от значения):</p> <ul style="list-style-type: none"> -мак- (-мок-) -равн- (-ровн-) -скак- (-скок-) -пльв-, (-плов-, -плав-) 	1
10	<p>Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне.</p>	1
III	Орфограммы в суффиксах	8
11	<p>Гласные в суффиксах глагольных форм (посеял, увидевший). Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени(обиженная, потерянное).</p>	1

12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).	1
13	О -Е -Ё после шипящих и Ц в суффиксах. Правописание суффиксов — ЧИК- - ЩИК- . Суффикс -ЕН в словах на -мя . Правописание суффиксов -ЕК- - ИК- . Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.	1
14	Правописание суффиксов прилагательных к и ск . Правописание суффиксов наречий о и а	1
15	Н и НН в суффиксах прилагательных	1
16	Н и НН в суффиксах причастий	1
17	Н и НН в суффиксах существительных	1
18	Особые случаи правописания суффиксов (н и нн в словах с корнями -веш- и -меш- ; е - и в словах на обез- (обес-).	1
IV	Орфограммы в окончаниях	3
19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
20	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на - ите , -ете .	1
21	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.	1
V	«Не» с разными частями речи	6
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О .	1
23	НЕ с причастиями.	1

24	НЕ с отрицательными местоимениями. НЕ с остальными местоимениями.	1
25	НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1
27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи	
VI	Правописание наречий	3
28	Раздельное написание наречий	1
29	Слитное написание наречий	1
30	Написание наречий через дефис	1
VII	Правописание предлогов	2
31	Правописание непроизводных предлогов	1
32	Правописание производных предлогов	1
VIII	Правописание союзов	2
33	Союзы тоже, также, чтобы (чтоб), итак, зато.	1
34	Союзы причем, притом, оттого, потому.	1

Учебно-методическое обеспечение

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, Русский язык, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Издательство «Русское слово», 2013.
2. А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Издательство «Просвещение», 2012.
3. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко, Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М. Издательство «Просвещение», 2007.

4. Л.Н.Пучкова, Русский язык. Типовые тестовые задания. М. Издательство «Экзамен», 2011.
5. А.И.Кайдалова, И.К. Калинина, Современная русская орфография. Издательство «Высшая школа», 2008.
6. Д.Э.Розенталь, Русский язык. Учебное пособие для 9-11 классов. М. «Просвещение», 2007.
7. С.И.Львова, И.П. Цыбулько, Русский язык. Сборник заданий. М. Эксмо, 2008.
8. Д.Э.Розенталь, Сборник упражнений по русскому языку. М. Издательство «ОНИКС 21 век», 2005.
9. Н.А.Сенина, ЕГЭ-2018г. Русский язык, 25 тренировочных вариантов. Ростов-на-Дону, Издательство «Легион», 2017.