**МБОУНСОШ №30**

**Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития школы.

Объекты анализа:

* содержание основных направлений деятельности методической службы (организационно-педагогическая деятельность, работа с кадрами по самообразованию, с молодыми специалистами);
* работа методического совета и методических групп сменного состава;
* аттестация педагогов и повышение квалификации (курсовая подготовка и переподготовка);
* инновационная деятельность ОУ;
* мониторинговая деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с введением обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП на каждом уровне общего образования. В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, ориентируясь на социальный заказ, школа работает над темой **«**Совершенствование качества образования, обновление содержания образования и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение новых подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов для реализации ООП по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АООП для детей с ОВЗ.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество и уровень обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).

- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований в соответствии с Федеральными государственными стандартами нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе годового плана школы. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Характеристика направлений методической работы

*1. Организационно-педагогическая деятельность*

В рамках данного направления разработаны и реализованы: план МР, план работы МС, план работы библиотеки, план работы социально-психологической службы школы (социального педагога, учителя логопеда-дефектолога, педагога-психолога), план ВШМ, учебный план и его структурные компоненты – годовой календарный учебный график, программно-методическое обеспечение ОП, план-график реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, план работы Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», оформлен информационный стенд по аттестации педагогических кадров.

*2.Работа с кадрами*

В рамках программы «Наставничество» в 2023-2024 учебном году осуществлялась работа с молодыми и вновь принятыми специалистами. Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

* Разработка индивидуальной программы работы молодого педагога по самообразованию.
* Совершенствование методики проведения урока, эффективное использование дидактического материала и ИКТ в работе.
* Воспитательно-образовательная деятельность в ОУ в контексте ФГОС. Внеурочная деятельность по предмету.
* Проектная деятельность в начальной школе.
* Классное руководство. Основные принципы, подходы и формы взаимодействия с родителями обучающихся. Обсуждение роли родителей в учебно-воспитательном процессе.
* Практикумы: по разработке календарно-тематического плана дисциплины; современный урок: структура и конструирование; анализ урока, виды анализа урока.

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих

теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Педагог должен в течении учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом

его особого интереса.

 В рамках самообразования педагоги школы изучали методическую литературу по своему предмету, нормативные документы, принимали участие в семинарах и вебинарах. Информация представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Ващенко И.Н. | 1. Изд-во Мнемозина. Вебинар по теме: «Окружность и геометрические места точек. 7 класс»
2. Программный центр «Помощь образованию» Вебинар: «Как составить школьное расписание по СанПиН»
3. Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр. Вебинар: «Технология шестиугольного обучения как эффективное средство визуализации учебного материала»
 |
| Дудник С.Н. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «ВПР по обществознанию. Нужна ли специальная подготовка школьников»
2. «Работа с понятиями в обучении обществознанию в контексте подготовки к ОГЭ И ЕГЭ 2024»
3. «Составное задание в ЕГЭ 2024 по обществознанию, задания 24,25, изменения в системе оценивания»
4. «Задания на работу с графиками и таблицами, диаграммами на уроках обществознания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»

Вебинар РЦОИ Ростовской области«Согласованные подходы к оцениванию экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию 2024» |
| Сорока Н.В. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»
2. «ОГЭ по географии 2024 года: обзор новой демоверсии, план подготовки»
3. «Оболочки Земли и природные закономерности" в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по географии. Литосфера
 |
| Семенько Н.Н. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки»
2. «Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ (паронимы и плеоназмы) и в сочинениях выпускников: эффективные приёмы работы»
3. «Из опыта учителя: моя методика работы с заданиями по орфографии модели ЕГЭ»
 |
| Петриченко Г.А. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «Задания с развернутым ответом в ОГЭ по физике 2024 года (задачи 17, 20 - 25)»
2. «Трудные задания ЕГЭ по физике: как избежать ошибок на экзамене и не потерять заслуженные баллы»
 |
| Бриткова С.Н. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»
2. «ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2024 года: обзор демоверсий, план подготовки»
3. «Трудные вопросы раздела "Организм человека и его здоровье": нервная система, гуморальная регуляция»
 |
| Кокина А.Н. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»
 |
| Кирнос С.Н. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23 - 25)»
2. «ВПР по математике: нужна ли специальная подготовка школьников»
 |
| Гридякина Н.А. | Изд-во «Легион». Вебинары:1. «Читательская грамотность в начальной школе как основа понимания текста»
2. «Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа читательской грамотности»
 |

Деятельность методического совета и методических групп сменного состава

Методический совет школы является главным организационным, консультационным и координирующим органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Результатом его деятельности является создание в образовательной организации системы методической работы.

Методический совет МБОУ НСОШ №30 в 2023-2024 учебном году осуществлял следующие функции:

* Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров)
* Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных)
* Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов)
* Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

В состав МС входят опытные педагоги школы с высшей и первой квалификационными категориями. По плану методической работы проведено 6 заседаний МС, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Согласование программ учебных предметов, разработанных в соответствии с

обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Рассмотрение изменений, внесенных в программы учебных предметов (по отдельным предметам). Организация экспертизы календарно-тематического планирования по предметам.

1. Составление перспективного плана повышения квалификации учителей. Организация работы по аттестации педагогов школы (уточнение списка педагогов на 2023-2024 учебный год).
2. Организация взаимодействия учителей по обеспечению преемственности и непрерывности

образования в 5 классе (адаптация учащихся к новым условиям обучения).

1. Рассмотрение плана работы Центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год.
2. Применение современных подходов к организации образовательного процесса в

условиях реализации ФГОС третьего поколения.

1. О подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
2. Организация методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.
4. Анализ работы по темам самообразования педагогов.
5. Подведение итогов работы МС. Рассмотрение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.

В рамках выполнения плана методической работы в течение учебного года с педагогами проведены организационные совещания по следующим вопросам: планирование проведения методических семинаров и тематических педсоветов методическими группами (МГ) сменного состава, согласование планов проведения предметных недель, проведение ВсОШ по предметам на школьном уровне, оформление методических уголков в учебных кабинетах и инструкций по ТБ, по организации взаимопосещения уроков и работе по программам «Наставничество», «Мониторинг профессионального роста педагога».

По плану методической работы на 2023-2024 учебный год было запланировано и проведено 4 тематических педсовета («Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (ноябрь 2023г.), «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, внеурочную деятельность» (февраль), «Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА» (март), «Качество образования и возможности его повышения посредством создания современной образовательной среды. Использование оборудования Центра «Точка роста», апрель 2024) и 2 методических семинара («Формирование метапредметных компетентностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», «Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и ФОП

НОО, ООО и СОО»). Тематические педсоветы и методические семинары определяли стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса. В целях обмена опытом 100% учителей посещали в течение учебного года заседания РМО, семинары и открытые уроки на уровне района.

Аттестация педагогов и повышение квалификации

Согласно перспективному плану повышения квалификации в 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли 14 педагогов школы. Данные мониторинга представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | должность | Учебное заведение | Тематика курсов | Сроки прохождения |
| 1 | Лозовая О.Н. | директоручитель информатики | ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Контрольно-оценочная деятельность школы»«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя информатики» | 12-16.02.202413.07.-17.07.2023 |
| 2 | Бриткова С.Н. | учитель биологии и химии | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя биологии и химии» | 29.05.-02.06.2023 |
| 3 | Петриченко Г.А. | учитель физики | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физики» | 29.05.-02.06.2023 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Сорока Н.В. | учитель географииучитель технологии | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» г. Ростов-на-Дону | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя географии»«Элементы теории и методики преподавания предмета «Технология» в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО в работе учителя» | 05.06.-09.06.202304-22.09.2023 |
| 5 | Нейфельд Е.Г. | учитель физкультуры | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физической культуры и ОБЖ» | 18.09.-22.09.2023 |
| 6 | Семенько Н.Н. | учитель русского языка | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя русского языка» | 19.06.-23.06.2023 |
| 7 | Кислица В.Ю. | учитель математики | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя математики» | 05.06.-09.06.2023 |
| 8 | Гладкова А.А. | учитель английского языка | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя английского языка» | 05.06.-09.06.2023 |
| 9 | Ващенко И.Н. | зам. директора по УВР | Форум «Педагоги России» | «Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» | 04-08.03.2024 |
| 10 | Гридякина Н.А. | учитель начальных классов | Форум «Педагоги России»ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» г. Ростов-на-Дону | «Использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»«Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | 04-08.03.202411-29.09.2023 |
| 11 | Дудник С.Н. | зам. директора по ВР | АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 04.09.-25.11.2023 |
| 12 | Беседа Е.Н. | учитель логопед-дефектолог | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань | «Организация работы с обучающимися с ТМНР, обучающихся по СИПР» | 30.10.-08.11.2023 |
| 13 | Домницкая С.П. | соц. педагогучитель начальных классов | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» г. Ростов-на-Дону | «Организация работы с обучающимися с ТМНР, обучающихся по СИПР»«Деятельность социального педагога в общеобразовательном учреждении в условиях реализации обновленных ФГОС»«Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО» | 30.10.-08.11.202304-22.09.2023 |
| 14 | Крахмальная Е.Н. | психолог | ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань | «Организация работы с обучающимися с ТМНР, обучающихся по СИПР» | 30.10.-08.11.2023 |

В соответствии с планом аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошла учитель физической культуры Нейфельд Е.Г. (протокол ШАК №1 от 12.10.2023г.), аттестацию на высшую категорию прошли: Дудник С.Н. – учитель истории и обществознания, Сорока Н.В. – учитель географии (приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 54 от 26.01.2024г.), Ващенко И.Н. – учитель математики (приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 186 от 27.02.2024г.).

Инновационная деятельность

С 2020 года школа является участником федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО». В рамках работы в сообществе в 2023-2024 учебном году в школе прошла XIII Всероссийская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства. В период с 18.03.2024 по 22.03.2024 были достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
|  | Участники XIII Недели ВТиТ (обучающиеся) | 77 (2-11 кл) |
|  | Количество детей 5-11 классов принявших участие в мероприятиях НВТиТ (в том числе – посетивших уроки НВТиТ) | 51 |
|  | Количество детей 2-4 классов принявших участие в мероприятиях НВТиТ (в том числе – посетивших уроки НВТиТ) | 26 |
|  | Общее количество мероприятий, прошедших в образовательной организации, в том числе, уроков НВТиТ | 14 |

*Анализ работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ НСОШ №30 в 2023-2024 учебном году*

Основной целью работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Деятельность Центра «Точка роста» направлена на создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. естественно-научного профиля в 10 классе и углубленного изучения физики в 11 классе.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании.

2. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

3. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

*Эффективное использование оборудования Центра*

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики, внеурочные занятия, в т.ч. по робототехнике, а также кружковые занятия «Загадки биологии», «Занимательная химия» и «Физический эксперимент». Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В образовательных целях активно используются: интерактивный комплекс для демонстрации видеофильмов, видеоуроков, онлайн-тренажеров, компьютерного тестирования; цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, в т.ч. для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; принтер, ноутбук в подготовке и проведении уроков. Ученики 2-7 классов посещают внеурочные занятия по шахматам. Известно, что шахматы – это не только игра. Они помогают научиться управлять своим поведением, воспитывают самокритичность, организованность, чувство коллективизма, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, положительно влияют на развитие и совершенствование психических процессов и таких качеств, как память, внимание, восприятие, пространственное воображение, логическое мышление Занятия проходят согласно утвержденному расписанию.

Уровень занятости обучающихся дополнительными и внеурочными программами Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году составил 51 человек.

Доступ к кабинетам и оборудованию Центра для всех обучающихся является равным.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

*Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023-2024 учебном году:*

|  |  |
| --- | --- |
| Направление, наименование | Сроки |
| *Учебно-воспитательные* |  |
| Проведение уроков физики, химии, биологии | еженедельно |
| Подготовка к ГИА | в рамках предметных консультаций |
| Работа обучающихся 10-11 классов над индивидуальными итоговыми проектами | еженедельно |
| Участие в МЭ ВсОШ | ноябрь |
| Участие во Всероссийских и международных онлайн-олимпиадах | в течение учебного года |
| *Внеурочные мероприятия* |  |
| Лабораторный опыт: «Дыхание растений». | октябрь |
| Практическая работа: «Определение Рн растворов» | октябрь |
| Шахматный турнир среди обучающихся 2-4 классов, посвященный Дню матери | ноябрь |
| Лабораторный опыт: «Выращивание культуры сенной палочки и изучение ее под микроскопом» | ноябрь |
| Открытый конкурс по робототехнике «Роботех – 2024» | ноябрь |
| **Шахматный турнир среди обучающихся 5-7 классов**  | декабрь |
| Мастер-класс на тему «Конструирование и программирование робота» | декабрь |
| «Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение егопод микроскопом». | декабрь |
| Практическая работа: «Определение витамина С в продуктах питания» | декабрь |
| Внутришкольные соревнования «Запрограммируй робота» | декабрь |
| *Реализация сетевых проектов* |  |
| Диагностическая работа по функциональной грамотности (естественно-научная, 9 класс ) | ноябрь |
| Диагностическая работа по функциональной грамотности (естественно-научная, 8 класс ) | декабрь |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | октябрь-декабрь |
| Мероприятия, проведенные во 2 полугодии: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятия | Участникимероприятий | Срок реализации мероприятия |
| Лабораторный опыт: « Определение показателя рН в гигиенических средствах» | 10 класс | январь |
| Лабораторный опыт: «Изучение покровной ткани растений» | 6 класс |
| Шахматный турнир «Первенство школы | 2-4, 5-7 классы | январь |
| Районный шахматный турнир на личное первенство |
| Практическая работа: «Параллельное и последовательное соединение проводников» | 9-11 классы | январь |
| Урок-исследование "Наблюдение зависимости высоты звука от частоты" | 9 класс |
| Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести | 7 класс |
| Решение экспериментальных задач по теме: «Сложные эфиры» | 10 класс | февраль |
| Практическая работа: «Измерение температуры остывающей воды в зависимости от времени» | 10 класс |
| Открытое внеурочное занятие по робототехнике «Серво-привод. Лабораторная работа» | 9 класс | февраль |
| Школьный шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества (личное первенство) | 2-7 классы | февраль |
| Районный шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества (командное первенство) |
| Лабораторная работа: «Сила тока. Измерение и регулирование силы тока»Электрическое напряжение. Вольтметр. Лабораторная работа "Измерение и регулирование напряжения" | 8 класс | февраль |
| Вес воздуха. Атмосферное давление | 7 класс |
| Лабораторная работа "Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе "воздух-стекло" | 9 класс |
| Лабораторная работа: «Изучение закона Ома для полной цепи» | 9-11 классы |
| Мастер-класс по теме «Робототехника. Как это работает?» | 5-8 классы | март |
| Демонстрационный опыт: «Взаимодействие щелочных металлов с водой» | 9 класс | март март |
| Лабораторная работа: «Мел под микроскопом» | 7 класс |
| Лабораторная работа: «Колебательное движение. Период колебаний математического маятника» | 9-11 классы | март |
| Лабораторная работа по теме «Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погруженной в жидкость части тела»Лабораторная работа "Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности" | 7 класс |
| Лабораторная работа "Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов" | 8 класс |
| Конкурс «Время экспериментов» | 7-11 классы | апрель |
| Школьный шахматный турнир «Весеннее настроение» | 2-4, 5-7 классы | апрель |
| Практическая работа: «Получение и изучение свойств карбоновых кислот» | 10 класс | апрель |
| Лабораторная работа: «Микроскопическое строение крови человека и лягушки» | 8 класс |
| Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа «Исследование условий равновесия рычага» | 7 класс | май |
| Практическая работа: «Изучение строения пламени» | 8 класс | май |
| «Нарушение кровообращения при наложении жгута» | 8 класс |

Большое внимание в 2023-2024 учебном году педагоги уделяли развитию навыков проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В течение года ученики работали над созданием творческих и учебно-исследовательских проектов в рамках уроков и внеурочной деятельности. В апреле обучающиеся 10-11 классов защитили индивидуальные проекты в рамках проведения "Проектной недели". Ученики продемонстрировали свободное владение предметом проекта, логическими операциями, умением самостоятельно и критически мыслить. Работа над проектом была тщательно спланирована, пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления с научным руководителем. Проекты учеников 10 и 11 классов вызвали большой интерес у членов комиссии и у присутствовавших на защите обучающихся школы. Наиболее высоко был отмечен проект Коротя Артёма [*«Создание виртуального 3D*](https://nsochschool30projectkan.on.drv.tw/Phone-3/)***тура школьного музея».***

Педагоги школы заинтересованы в применении эффективных форм проведения предметных недель. Наиболее интересно в этом учебном году прошла предметная неделя физики. В рамках недели физики во 2-5 классах прошел конкурс на лучшую творческую работу, посвященную дню Космонавтики, в 7-8 классах - турнир «Путешествие в страну любознательных физиков». В 3-4 классах прошла интерактивная игра «Большое космическое путешествие», которую подготовила и провела ученица 9 класса Шпура О. Ученики 11 класса подготовили красочное голографическое шоу для учеников и работников школы. Для учеников 5-6 классов девятиклассники провели мастер-классы: по изготовлению калейдоскопов (Кокина Я.) и как самостоятельно устроить «Шоу мыльных пузырей» (Клименко Я.). Ученики 2-5 классов погрузились в мир физики и участвовали в физических экспериментах. Все ученики и педагоги могли поучаствовать в конкурсе на смекалку:

**-** «Оцени массу шарика». Победила, угадав самый близкий результат учитель Домницкая С.П.

**-** «Оцени объем колбы неправильной формы». -победил ученик 4 класса Ржесик А.

*Кадровый состав Центра «Точка роста»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Название внеурочной деятельности/ кружка | Курсы повышения квалификации |
| 1. | Петриченко Гюльнара Абдурахмановна | учитель физики | /»Физический эксперимент» | Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», тема «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» |
| 2. | Бриткова Светлана Николаевна | учитель биологии и химии | /«Загадки биологии», «Занимательная химия» | Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», тема «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» |
| 3. | Кирнос Станислав Николаевич | учитель математики | «Робототехника» | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей»  |

*Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста"*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество обучающихся по предмету "Биология" в 5-11 классах | количество обучающихся по предмету "Химия" | количество обучающихся по предмету "Физика" | численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | численность детей, занимающихся шахматами |
| **51** | **29** | **36** | **31** | **20** |

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами, в т.ч. шахматами - 84%.

Внутришкольный мониторинг в ОУ

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ НСОШ №30 осуществлялся мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Мониторинг проводился в рамках реализации проекта «Методический портрет учителя» (программа «Мониторинг») по следующим направлениям:

* Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации (отслеживание выполнения перспективного плана)
* Мониторинг участия педагогов в профессиональных сообществах (оформление мониторинговой карты)
* Аттестация педагогов (отслеживание выполнения перспективного плана)
* Мониторинг сопровождения реализации ФГОС (отслеживание выполнения плана-графика)
* Мониторинг участия педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня (оформление мониторинговых карт учителей)
* Мониторинг качества образования (посещение уроков администрацией, адм. контрольные работы – диагностические, стартовые и срезовые тематические, анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам удовлетворенности безопасностью образовательной среды ОУ, материально-техническим оснащением ОП, качеством ОП и его результативностью, воспитательным потенциалом школы, а также психологическим климатом в ОУ)
* Мониторинг формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
* Мониторинг выполнения образовательных программ и посещаемости уроков обучающимися (оформление отчетов и размещение их на сайте ОУ)
* Мониторинг движения обучающихся по итогам каждой четверти (оформление отчета и размещение его на сайте ОУ)
* Мониторинг подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (отслеживание выполнения комплексного плана подготовки к ГИА-2024 всеми участниками образовательного процесса – администрацией, учителями-предметниками, классными руководителями 9 и 11 классов, психологом школы, проведение пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся, проведение организаторами ГИА тренировочных занятий с обучающимися по заполнению бланков ответов)
* Мониторинг работы социально-психологической службы школы (отслеживание выполнения планов работы логопеда, психолога и социального педагога)
* Социально-педагогический мониторинг (отслеживание и накопление информации о предстоящем приеме в 1 класс, о занятости и трудоустройстве выпускников, о детях с ОВЗ, о семьях (детях), состоящих на ВШУ, о социально незащищенных семьях)
* Мониторинг адаптации пятиклассников (анкетирование обучающихся и классного руководителя 5 класса по вопросу напряженности функционального состояния детей, посещение уроков администрацией школы).
* Мониторинг работы сайта ОУ
* Мониторинг оснащения школы аппаратно-программными средствами и использования ИКТ в образовании
* Мониторинг вакансий в ОУ.

Сегодня общество и экономика делают запрос на таких специалистов, которые хотят и могут осваивать новые знания, применять их к новым обстоятельствам и решать возникающие проблемы, то есть существует запрос на функционально грамотных специалистов.

Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников – важным показателем качества образования.

Требования к освоению элементов предметного содержания по-прежнему остаются в фокусе, но чисто академических знаний уже недостаточно. Сегодня делается акцент на умения применять эти знания. В обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО закреплено обеспечение возможности формирования функциональной грамотности. Развитие компетенций, являющихся основой функциональной грамотности, вплетенное в освоение предметного знания, — это не отдельная задача, а особенность учебного процесса при данном подходе. В этих условиях происходит смещение акцентов с жесткой детальной фиксации материала обучения на образовательные результаты, формулируемые в терминах деятельности учащихся: «что умеет ученик», «насколько он владеет определенными компетенциями».

В рамках реализации школьного плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год выполнены следующие мероприятия:

* Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП НОО, ООО, СОО. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности.
* Разработан локальный акт, обеспечивающий реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе.
* В учебный план включены учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся («Практическая биология», «Учимся работать с картой», «Учимся решать задачи», «Математика и конструирование»).
* В план внеурочной деятельности включены курсы, направленные на формирование функциональной грамотности (курс «Читаем, считаем, наблюдаем» в начальной школе, курс «Функциональная грамотность» в 5-11 классах).
* Включены оценочные процедуры:

- для проверки читательской, математической и естественно-научной грамотности – письменные работы на межпредметной основе в 8 и 9 классах;

- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 10 и 11 классах.

* На сайте образовательной организации выделен информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность», где размещена информация для всех субъектов образовательного процесса.
* Проведены инструктивные совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.

Результаты диагностики функциональной грамотности обучающихся представлен в таблице:



|  |
| --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)** |
| **Класс** | **Общий балл(% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |   |
| 9 (учащихся - 5) | 38 | 80 |   |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 66 | 93 |   |

|  |
| --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)** |
| **Класс** | **Общий балл(% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |   |
| 7 (учащихся - 6) | 36 | 83 |   |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 47 | 89 |   |

|  |
| --- |
| **Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)** |
| **Класс** | **Общий балл(% от макс. балла)** | **Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ** |   |
| 8 кл (учащихся - 10) | 66 | 90 |   |
| Среднее по выборке (учащихся - 10000) | 54 | 92 |   |



Информация о проведенных мероприятиях по финансовой грамотности и результаты работы размещены на сайте ОУ в разделе «Финансовая грамотность».

Внутришкольный мониторинг качества образования в 2023-2024 учебном году был направлен на достижение целей сохранения и стабилизации образовательной системы школы, а также на ее развитие и совершенствование и опирался на принципы системности, оперативности, открытости и доступности результатов. Результаты мониторинговой деятельности за 2023-2024 учебный год оформлены в административной папке «ВШМ качества образования», доведены до сведения родителей, о чем свидетельствуют протоколы общешкольных, классных родительских собраний и протоколы Управляющего совета школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Самообразование | Участие в профессиональных конкурсах | Обобщение опыта (в т.ч. в сети Интернет) | Участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях | Участие в процедуре самооценки предметных и метапредметных компетенций |
| Ващенко И.Н. | изд-во Мнемозина вебинар по теме «Окружность и геометрические места точек. 7 класс»Программный центр «Помощь образованию» - вебинар: «Как составить школьное расписание по СанПиН» | Всероссийский конкурс педагогов «УУД в современном образовании», 1 место (Всероссийское издание «Слово педагога»)Всероссийский конкурс педагогов «ФГОС третьего поколения: от теории к практике» ( Всероссийское издание «Альманах педагога») | Авторские материалы размещены на сайте Инфоурок и на сайте ОУ в разделе «Методическая копилка» | Благодарность АНПО «Школьная лига РОСНАНО» за деятельное профессиональное участиев организации и проведении мероприятийXIII Недели высоких технологийи технопредпринимательства.Благодарность ФГБУ ФИОКО за участие в проведении ВПР в роли ответственного организатора в ОО. | Федеральная диагностика профессиональных дефицитов(ФГАОУ ВО«Государственный университет просвещения») |
| Дудник С.Н. | Вебинар изд-ва «Легион»«ВПР по обществознанию. Нужна ли специальная подготовка школьников» | -- | Методические материалы размещены на сайте «Мультиурок» | Участие во Всероссийском конкурсе«Россия- мои горизонты»( Проект «Билет в будущее»Конкурс «Страницы истории» в рамках Муниципального этапа игры «Орлёнок»Конкурс ФГОС-ОНЛАЙН 2 место в номинации«История нашей страны»Творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Краеведение», 1 место. | Федеральная диагностика профессиональных дефицитов(ФГАОУ ВО«Государственный университет просвещения») |
| Домницкая С.П. | Изд-во «Легион». Вебинар «Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа читательской грамотности» | -- | Методические материалы размещены на сайте «Мультиурок» | Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру, 1 местоV районный конкурс детского творчества «Рецепт новогоднего счастья», 3 местоРайонный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2 место | Федеральная диагностика профессиональных дефицитов(ФГАОУ ВО«Государственный университет просвещения») |
| Беседа Е.Н. | Вебинар «Эмоциональное выгорание родителей особенного ребенка» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса профмастерства «Учитель года» (сертификат участника)Международная олимпиада для работников образования «Коммеморация в образовательной организации», диплом 2 степени | Авторские материалы размещены на сайтах» «Мультиурок» иinfourok.ru | Всероссийская научно-практическая конференция «Обновленный ФГОС НОО: первые итоги» (сертификат участника)Благодарность за организацию и проведение мероприятий XIII Недели высоких технологий и предпринимательства Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему», 1 местоСертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов от Учи.ру | Федеральная диагностика профессиональных дефицитов(ФГАОУ ВО«Государственный университет просвещения») |
| Гридякина Н.А. | Изд-во «Легион». Вебинар «Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа читательской грамотности» | Всероссийский эпистолярный конкурс «Лучший урок письма» | Методические материалы размещены на сайте «Мультиурок» | Региональный творческий конкурс видеороликов «Профминутка», 2 местоВсероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 4﻿-﻿го на «Учи.ру», 1 местоРайонный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 1 место | Федеральная диагностика профессиональных дефицитов(ФГАОУ ВО«Государственный университет просвещения») |

Основные выводы по итогам методической работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Методическая деятельность в МБОУ НСОШ № 30 осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Методическая тема школы, темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом.

2. План повышения квалификации на 2023-2024 учебный год выполнен.

3. В рамках самообразования 64% педагогов приняли участие в вебинарах.

4. В целях обмена опытом 100% учителей посещали заседания РМО, семинары и открытые уроки на уровне района.

5. Планомерно осуществляется работа в рамках федерального сетевого проекта «Школьная лига РОСНАНО»

6. Внутришкольным мониторингом охвачены все сферы образовательной деятельности школы, результаты мониторинга открыты и прозрачны.

7. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ проведена на качественном уровне, комплексный план выполнен.

8. В части выполнения Плана методической работы школы отмечены недостатки:

* слабо налажено взаимопосещение уроков коллег;
* педагоги не проявляют интереса к профессиональным конкурсам;
* недостаточно проработаны оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Методическая тема на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование предметно-методической компетентности педагогов в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности и готовности педагогов к инновационной деятельности в части расширения событийного учебно-воспитательного пространства, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях урочной и внеурочной деятельности.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

* Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
* Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
* Увеличение доли педагогов, непрерывно повышающих уровень профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения эффективных приемов и технологий в урочной и внеурочной деятельности;
* Увеличение доли числа обучающихся, имеющих по результатам внутришкольного мониторинга средний и выше среднего уровень сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности, естественно-научной грамотности и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности);
* Увеличение доли вовлеченности педагогов и обучающихся в реализации общешкольного проекта «Школа возможностей для каждого» как потенциала в развитии личностных и метапредметных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
* Увеличение доли работающих педагогов, молодых и вновь прибывших педагогов вовлеченных в инновационную деятельность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
* Совершенствование работы методической службы школы в выборе продуктивных практико-ориентированных форм деятельности в организации событийного учебно-воспитательного пространства школы, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогов, личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся, увеличению инициативности родительской общественности.

Зам. директора по УВР: Ващенко И.Н.