

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30**

2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен
Педагогическим советом
«30» августа 2023г.
Протокол № 1

Утвержден
Директор МБОУ НСОШ №30:
О.Н. Лозовая
«30» августа 2023г.

Приказ № 167

Рассмотрен Управляющим советом
«29» августа 2023г.
Протокол № 1
Председатель УС: Е.Н. Коротя

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ НСОШ №30**

Пояснительная записка

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования. Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и умение применять их в различных жизненных ситуациях, использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Приказ Минпросвещения РФ №286 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения РФ №287 от 31.05.2021г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613, от 24.09.2020г. №519, от 11.12.2020г. №712)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 и методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Примерное региональное Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области № 668 от 20.07.2012г.

План внеурочной деятельности МБОУ НСОШ №30 является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а рабочие программы внеурочной деятельности – обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы каждого уровня образования.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ НСОШ № 30: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (личностных, метапредметных, предметных) учащимися, создание условий для проявления способностей и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, теоретическое обоснование и апробирование модели организации внеурочной деятельности учащихся в процессе их воспитания и социализации, осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования.

Достижение целей внеурочной деятельности в МБОУ НСОШ №30 обеспечивается решением следующих задач:

вовлечение каждого школьника в учебно-познавательную и творческую деятельность;

формирование соответствующей внутренней позиции школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

раннее выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности;

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Обязательные для всех обучающихся 1-11 классов	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных

	<p>цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в творческом объединении – в театральной студии; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, организация спортивных турниров и соревнований)</p>

Модель внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности обучающихся и углубленному изучению отдельных предметов, формированию функциональной грамотности, профориентации обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются кадровые ресурсы школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками и администрацией школы.

Основные формы организации внеурочной деятельности: беседы, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, опыты и эксперименты, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы. Используемые формы организации внеурочной деятельности оказывают положительное влияние на развитие учебно-познавательной, исследовательской и социально-значимой деятельности обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет: 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 2-11 классы - 5 дней.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся начальной школы не превышает предельно допустимую – до 1320 часов за 4 года, до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет и до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования. Максимально возможная нагрузка в неделю – 10 часов для каждого уровня образования. Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

Между последним уроком и началом внеурочной деятельности во 2-11 классах - организуется перерыв не менее 20 минут.

Процедура выбора программ внеурочной деятельности.

При выборе направлений внеурочной деятельности и программ внеурочной деятельности учитываются интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

В целях изучения потребностей родителей и обучающихся 2-11 классов в школе проводятся следующие мероприятия:

- ознакомление родителей с программами внеурочной деятельности (родительские собрания) (апрель);
- индивидуальные консультации для родителей и детей (май);
- изучение образовательных ожиданий родителей (анкетирование, май);
- прием заявлений (май);
- заседание Управляющего Совета (май);
- заседание педагогического совета (май-июнь);
- приказ по школе (июнь).

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности выбираются направления и формы, реализуемые в МБОУ НСОШ №30.

План внеурочной деятельности

Направления	Наименование занятия	Количество часов в неделю		
		2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Обязательная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1		
	«Функциональная грамотность»		1	1
	«Медиаграмотность»		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1		
	«По дороге в страну профессий»		5кл – 1	
	«Билет в будущее»		6-9кл - 1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Увлекательные шахматы»	2-4 кл – 1	5-7 кл – 1	
	«Робототехника»		9 кл - 2	2
	«Разговор о правильном питании»	1		
	«Доноведение»	1		
	«Вероятность и статистика»		8 кл – 1 9 кл - 1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровье-главное богатство»		5-8 кл - 1	
	«Театральная студия»	2-4 кл - 1	5 кл - 1	
	«Школа безопасности»	4 кл -1	5-6 кл - 1	
	«Защитники Родины»			2

План предусматривает формирование учебных групп обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования, в зависимости от числа обучающихся, их возрастных особенностей, способностей и интересов.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования в школе, обеспечивает развитие личности каждого обучающегося, способствует жизненному самоопределению.