

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа №30**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР:

Ващенко И.Н.

30.08.2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ НСОШ №30:

Лозовая О.Н.

Приказ №164/1 от 31.08.2023г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету ФИЗИКА

на уровне основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в рамках реализации Рабочей программы по предмету «Физика» на уровне ООО

Учебный предмет «Физика» — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией.

Физика - это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика – это предмет, который наряду с другими естественно-научными предметами должен дать обучающимся представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в выявлении и подготовке талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественно-научных исследований и создании новых технологий. Но не менее важной задачей является формирование естественно- научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. Согласно принятому в международном сообществе определению, «Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, развивает умения наблюдать природные явления, выполнять опыты и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, формирует навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, что способствует развитию представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении и осознанному выбору обучающимися будущей профессии;

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности и активности;
- побуждение обучающихся к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Физика» через урочную систему обучения и воспитания

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Сроки
1.	Физика и её роль в познании окружающего мира	6	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности</p>	Сентябрь

			командной работе и взаимодействию с другими обучающимися		
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	5	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	Всероссийский день туризма	Сентябрь
1.	Движение и взаимодействие тел	21	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации</p>	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p> <p>Всемирный день математики</p> <p>День народного единства</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>

			<p>обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	<p>Международный день толерантности</p> <p>День матери в России</p> <p>День Неизвестного Солдата</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День Героев Отечества</p>	Декабрь
1.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	20	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся</p>	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p> <p>День российской науки</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Неделя математики</p> <p>Предметная неделя общественных наук</p> <p>Урок каллиграфии</p> <p>День воссоединения Крыма и России</p> <p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>

			командной работе и взаимодействию с другими обучающимися		
1.	Работа и мощьность. Энергия	12	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов День славянской письменности и культуры Музейные уроки	май
1.	ВСЕГО (с учетом резерва)	68			

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Сроки
-------	--------------	--------------	--	---	-------

1.	Тепловые явления.	28	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Всероссийский день туризма</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
1.	Электрические и магнитные явления	37	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к</p>	<p>Всемирный день математики</p> <p>День народного единства</p> <p>Международный день толерантности</p> <p>День матери в России</p> <p>День Неизвестного Солдата</p> <p>Единый урок «Права человека»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

			<p>получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	<p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p> <p>День российской науки</p> <p>Международный день родного языка Неделя математики</p> <p>Предметная неделя общественных наук</p> <p>Урок каллиграфии</p> <p>День воссоединения Крыма и России</p> <p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</p> <p>День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов</p> <p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Музейные уроки</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
	ВСЕГО (с учетом резерва)	68			

9 класс

№ п /п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания	Сроки
--------	--------------	--------------	--	-------------------------------------	-------

				«Школьный урок»	
1.	Механические явления.	40	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотности</p> <p>Всероссийский день туризма</p> <p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p> <p>Всемирный день математики</p> <p>День народного единства</p> <p>Международный день толерантности</p> <p>День матери в России</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
1.	Механические колебания и волны	15	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих</p>	<p>День Неизвестного Солдата</p> <p>Единый урок «Права человека»</p> <p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>

			<p>познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	<p>День российской науки</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Неделя математики</p> <p>Предметная неделя общественных наук</p> <p>Урок каллиграфии</p>	
1.	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	6	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	<p>День воссоединения Крыма и России</p>	Апрель
1.	Световые явления	15	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:</p>	<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>	Апрель

			<p>интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>		
1.	Квантовые явления	17	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися</p>	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</p> <p>День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов</p>	Май
1.	Повторительно-обобщающий модуль	9	<p>Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.</p> <p>Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и</p>	<p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Музейные уроки</p>	Май

			взаимодействию с другими обучающимися		
	ВСЕГО	102			