

Рассмотрен
На заседании МС
Протокол №1
30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НСОШ №30:
О.Н. Лозовая
приказ № 151/2 от 30.08. 2024г.

**Индивидуальный план работы педагога-наставника Дудник Светланы
Николаевны с молодым специалистом
Кокиной Анной Николаевной
на 2024-2025 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Кокина Анна Николаевна Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону
Год окончания учебного заведения:	2023г.
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ НСОШ №30
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	25 ч
Классы:	3-11
Квалификационная категория:	не имеет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Дудник Светлана Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	РГУ, «История» (г. Ростов-на-Дону)
Год окончания учебного заведения:	1993г.
Специальность по диплому:	Историк. Политолог
Педагогический стаж:	32 года
Место работы:	МБОУ НСОШ №30
Должность:	Учитель истории и обществознания, зам. директора по ВР
Учебная нагрузка:	27 ч
Классы:	5-11
Квалификационная категория:	высшая

Цель: Оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

- помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебную деятельность;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого учителя как учителя – профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать внеурочную работу с классом.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами «мастер - классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных и районных методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала и др.

Планирование работы:

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога,

программы работы педагога по самообразованию		индивидуальные беседы (сентябрь) ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2.Взаимопосещение уроков	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (2 -3 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конструкт и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
3. Внеурочная деятельность. Воспитательная работа	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	Составление плана воспитательной работы в классе. Планирование внеурочной деятельности по предмету.	Знакомство с планом ВР школы, с направлениями внеурочной деятельности (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Составление характеристик. Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом, зам. директора по ВР, руководителями кружков, внеурочных занятий. Отслеживание результатов в течение учебного года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие. декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеурочных мероприятий (1 раз в полугодие)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Метод проектов на уроках в начальной и основной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности**

Содержание мероприятий			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
сентябрь			
1. Изучение	1. Изучение плана	1. Изучение НПД	Контроль ведения

<p>обновленного ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.</p> <p>2. Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>3. Практикум «Цель урока и его конечный результат».</p> <p>4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>воспитательной работы ОО, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p>	<p>ОО.</p> <p>2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).</p>	<p>личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.</p>
октябрь			
<p>1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.</p> <p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p>	<p>Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».</p>	<p>1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</p> <p>2. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.</p>
ноябрь			
<p>1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Практикум «Совместная разработка технологической карты урока изучения нового материала».</p>	<p>Практикум «Как разработать технологическую карту урока».</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков.</p>
декабрь			
<p>1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности».</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p>	<p>Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Составление технологической карты урока.</p>	<p>Составление аналитических справок.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>
январь			
<p>1. Анализ контрольных работ.</p> <p>2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p>	<p>Самообразование педагога.</p> <p>Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, контроль оценивания знаний</p>

			обучающихся (систематичность и объективность)
февраль			
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март			
1. Оформление профессионального портфолио в соответствии с современными требованиями. 2. Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование»	Круглый стол «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое работа «Проверка тетрадей, словарей».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
апрель			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к годовым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
Май			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы и внеурочной деятельности за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Учитель-наставник:  Дудник С.Н.