

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

И.Н. Ващенко

«01» сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НСОШ №30

О.Н. Лозовая

«01» сентября 2025г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя английского языка МБОУ НСОШ №30
Кокиной Анны Николаевны**

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Мотивация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка средствами ИКТ»

Срок реализации проблемы – 3 года

Цели:

- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- уметь видеть проблему в прогнозировании, во внедрении инноваций, в проектной деятельности, в исследовательской работе;
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
- ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.
2. Продолжение внедрения проектной технологии, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
3. Изучение психологических и возрастных особенностей школьников.
4. Проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература, Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, РМО учителей иностранного языка.

Литература, которую необходимо изучить:

1. ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. ФООП НОО, ООО, СОО
3. Тимофеева С.Л. Английский язык. Грамматический тренажер. М. 2023г.
4. Сафонова В.П. Современный урок английского языка. (Рекомендации. Разработки уроков). 2024г.
5. Данилова Г.В., Филипченко М.П. и др. Увлекательный английский (ФГОС. Внеурочная деятельность)
6. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации);
7. Приложение к газете «Первое сентября»;
8. Основные Интернет-ресурсы:
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена;
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://www.ego4u.com> – занимательные игры и задания.

Этапы самообразования

1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
2. Посещение заседаний школьного МО учителей гуманитарного цикла и РМО учителей иностранного языка.
3. Изучение литературы (поиск в интернете).

Прогностический

1. Разработка пакета материалов для использования педагогических технологий по курсу в 2-9, 11 классах.
2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Практический

1. Систематически пополнять картотеку уроков и внеклассных мероприятий с использованием различных технологий.
2. Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем.
3. Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
4. Апробация разработанных уроков на практике.
5. Разработка электронных презентаций, позволяющие развивать коммуникативные способности учащихся.

Обобщающий

1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы.
3. Выступление на заседании ШМО по теме самообразования.

	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации	Предполагаемый результат
	<i>Профессиональное</i>	<p>1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: Английский язык - ФРП «Английский язык» (базовый уровень). ФРП НОО: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_anglijskij-yazyk_2-4.pdf</p> <p>ФРП ООО: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_angl_5-9.pdf</p> <p>ФРП СОО: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf</p> <p>- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НОО, ООО, СОО. - УМК Ва Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др. (2 кл) В.П. Кузовлев, Перегудова Э.Ш. и др. (4 кл). Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. (5-7 кл) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. (8,9 кл) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. (11 кл)</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p>	В течение учебного года	Разработка рабочих программ
2	<i>Психолого-педагогическое</i>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение учебного года	

3	Методические	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО, районного МО.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>7. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>8. Изучать опыт работы лучших учителей района и округа через Интернет.</p> <p>9. Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка» на заседаниях МО.</p> <p>Принять участие с учащимися в школьной научно-практической конференции</p>	В течение учебного года Регулярно	Обобщение опыта по исследуемой проблеме
4	Информационно - коммуникативные технологии	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии.</p> <p>3. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.</p>	Регулярно В течение учебного года	Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания, инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня
5	Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	

6	<i>Разработка уроков и мероприятий</i>	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	Апрель-май	
---	--	---	------------	--

Ожидаемые результаты:

Учитель

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

Учащиеся:

- Приобретение дополнительной возможности для самореализации.
- Развитие уровня социальной и иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие личностных качеств.

Наставник: _____ / Дудник С.Н./