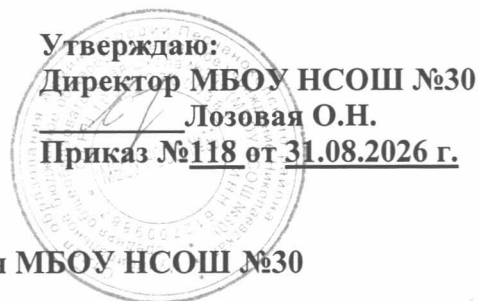




**Программа патриотического воспитания учащихся МБОУ НСОШ №30
«Мы- граждане России»**

Срок реализации: 2026–2027 учебный год

Целевая аудитория: учащиеся 1–10 классов, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Паспорт программы

- **Цель:** Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации.
- **Задачи:**
 - Воспитание уважения к истории, культуре, традициям и государственным символам России.
 - Развитие интереса к изучению военной истории России, Дней воинской славы и памятных дат.
 - Формирование здорового образа жизни, вовлечение в военно-спортивные мероприятия.
 - Социализация обучающихся «группы риска» через вовлечение в социально значимую деятельность.
 - Укрепление взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания гражданственности.

Нормативная база: Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Федеральный закон «О молодежной политике в РФ» № 489-ФЗ, Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» № 80-ФЗ. Распоряжение Правительства РФ № 2970-р «Комплекс мер по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года».

Основные направления реализации

Направление	Содержание деятельности	Формы работы
1. Духовно-нравственное	Изучение этических норм, семейных традиций, биографий великих соотечественников (ученых, писателей, полководцев).	Классные часы по патриотической тематике, этические беседы, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»
2. Историко-краеведческое	Изучение истории родного края, малой родины, семейных архивов. Особое внимание — 82-й годовщине Великой Победы в Великой	Уроки «Разговоры о важном», экскурсии школьный музей, Митинг Освобождение Песчанокопского района от фашистов».

	Отечественной войне и сохранению памяти о героях СВО.	
3. Военно-патриотическое	Изучение военной истории, основ военной службы, строевой подготовки, стрелковой подготовки (в рамках ОБЗР и занятий по внеурочной деятельности). Создание видеороликов отрядом «Хранители истории».	Смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарница 2.0», встречи с офицерами запаса, участниками СВО. Создание видеороликов по патриотической тематике.
4. Гражданско-правовое	Изучение Конституции РФ, прав и обязанностей гражданина, избирательного права.	Декада правовых знаний, общешкольная линейка, классные часы.
5. Культурно-просветительское	Знакомство с достижениями российской науки, искусства и спорта.	Онлайн-экскурсии в музеи, фестиваль национальных культур. Экскурсии в школьный музей.
6. Информационно-медийное	Создание позитивного контента о жизни школы и страны, противодействие фейкам.	Школьный медиациентр «Телеидея», ведение паблика школы.
7. Экологическое и волонтерское	Воспитание бережного отношения к природе и помощи ближнему.	Акции «Сдай макулатуру — спаси дерево», работа волонтерского отряда, субботники.

Механизм реализации

- 1.Организационный блок:** Назначение учителя истории, советника по воспитанию ответственными за реализацию программы.
- 2.Методический блок:** Проведение семинаров для классных руководителей по методике работы с исторической памятью. Создание банка методических разработок.
- 3.Контрольно-оценочный блок:** Мониторинг проводится дважды в год (декабрь, май) через анкетирование (диагностика индекса толерантности, уровня гражданской идентичности), фиксация участия детей, педагогов, родителей в мероприятиях.

Ожидаемые результаты к концу 2026–2027 учебного года

- Повышение уровня гражданской активности учащихся.
Сформированность у учащихся чувства гордости за историю и культуру России.
- Увеличение доли учащихся, систематически занимающихся спортом.
- Создание устойчивого школьного волонтерского движения (не менее 3 проведенных социальных акций в полугодие).
- Снижение количества правонарушений среди подростков.

Ресурсное обеспечение

- **Кадровое:** советник по воспитанию, классные руководители, учителя истории, ОБЗР и физкультуры.
- **Материально-техническое:** актовый и спортивный залы, школьный музей, тир, кабинет ОБЗР, оборудование медиацентра.
- **Информационное:** школьный сайт, социальные сети, информационный стенд, партнерство с отделениями Движения Первых Песчанокского района.

Критерии эффективности (ЗУН — знания, умения, навыки)

- *Оценивается уровень знаний обучающихся об истории, культуре и государственном устройстве России.*

Показатель	Инструмент измерения	Уровни эффективности
Знание истории и государственных символов	Тестирование на знание текста гимна, цветов флага, дат Дней воинской славы).	<i>Высокий:</i> 90–100% правильных ответов. <i>Средний:</i> 70–89%. <i>Низкий:</i> ниже 70%.
Знание истории родного края	Краеведческая викторина «Мой край».	Наличие победителей и призеров на школьном и муниципальном уровне.
Правовая грамотность	Анкетирование по знанию прав и обязанностей гражданина РФ (Конституция).	<i>Высокий:</i> может назвать не менее 5 обязанностей и 5 прав.
Культурный кругозор	Участие в интеллектуальной игре («Что? Где? Когда?») на тему достижений российской науки и искусства.	Увеличение доли обучающихся, посещающих театры и музеи по Пушкинской карте.

2. Критерии эмоционально-ценностной эффективности

- *Оценивается сформированность гражданской идентичности, чувства гордости и уважения.*

Показатель	Инструмент измерения	Индикаторы
Уровень гражданской идентичности	Методика диагностики М. Ю. Чибисовой	Увеличение доли школьников, выбирающих вариант «Я — гражданин России» в качестве приоритетной идентичности.

Отношение к историческому прошлому	Анализ творческих работ (рисунков, сочинений «Моя семья в истории страны»).	Снижение доли обучающихся с индифферентным (безразличным) отношением к истории.
Социальная толерантность	Опросник социальной толерантности	Отсутствие конфликтов на межнациональной почве.
Ценностные ориентации	Ранжирование ценностей (анкетирование).	Приоритетными ценностями для большинства (более 60%) являются «Родина», «Семья», «Дружба», «Познание».

- **3. Критерии деятельностной эффективности (практическое участие)**
- *Оценивается вовлеченность обучающихся в конкретные мероприятия программы.*

Показатель	Инструмент измерения	Индикаторы
Охват обучающихся	Статистика участия (журналы посещаемости, списки отрядов).	Не менее 70% от общего числа учеников регулярно участвуют в школьных мероприятиях (без учета пропусков по болезни).
Вовлеченность в волонтерство	Количество акций, в которых приняли участие волонтеры.	Увеличение количества активных волонтеров школы по сравнению с прошлым годом.
Членство в детско-юношеских организациях	Списки участников «Движения Первых», «Орлят России».	Работа первичного отделения «Движения Первых», «Орлята России». (количество мероприятий).
Проектная деятельность	Банк исследовательских и социальных проектов.	Реализация не менее 5 индивидуальных или групповых проектов патриотической направленности за год с публичной защитой.
Спортивная подготовка	Результаты сдачи норм ГТО, мониторинг здоровья (снижение ОРВИ).	Увеличение доли учащихся, сдавших ГТО на знаки отличия. Снижение уровня заболеваемости.

- **4. Критерии социальной эффективности и безопасности**
- *Оценивается влияние программы на общую атмосферу в школе и внешнюю среду.*

Показатель	Инструмент измерения	Индикаторы
Уровень правонарушений	Статистика совета профилактики.	Отсутствие (или снижение на 50% и более) правонарушений среди участников программы.
Взаимодействие с семьей	Опрос удовлетворенности родителей	Не менее 80% родителей оценивают воспитательную работу школы как «полезную и важную».
Информационное поле	Анализ школьных соцсетей.	Не менее 20 позитивных публикаций о жизни школы в пабликах за год.
Мониторинг деструктивного контента	Анализ социальных сетей учащихся	Отсутствие подписки на признанные деструктивными каналы у учащихся.